Autor*innen

Bereswill, Mechthild, Dr. phil. habil., Professorin für Soziologie sozialer Differenzierung und Soziokultur an der Universität Kassel; Arbeitsschwerpunkte: Geschlechterforschung, Intersektionalität, soziale Ungleichheit, soziale Probleme und soziale Kontrolle, qualitative Methodologien.

Nina Blasse, Mag., wissenschaftliche Mitarbeiterin am Arbeitsbereich Theorie der Bildung, des Lehrens und Lernens an der Europa-Universität Flensburg. Arbeitsschwerpunkte: schulische Inklusion, Unterrichtsforschung, Professionstheorie, Differenz und soziale Ungleichheit.

Budde, Jürgen, Dr. phil. habil., Professor für die Theorie der Bildung, des Lehren und Lernen an der Europa-Universität Flensburg. Arbeitsschwerpunkte: Heterogenität in Bildungsinstitutionen, Soziales Lernen, Praxeologie neuer Lernkulturen.

Di Georgio, Carla, Dr. phil., Assistant Professor, Faculty of Education, University of Prince Edward Island. Areas of research: Inclusive education: learning disabilities; language/cultural studies; policy and school change; gifted education

Kleiner, Bettina, Dr. phil., wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Hamburg. Arbeitsschwerpunkte: Geschlechterforschung/Heteronormativitätskritik im Kontext Schule und Adoleszenz; soziale Ungleichheit und Differenz; Subjektivation und transformatorische Bildungsprozesse; erziehungswissenschaftliche Diskursforschung.

Menz, Margarete, Dr. phil., Akademische Oberrätin an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd, Abteilung Allgemeine Pädagogik. Arbeits-

schwerpunkte: erziehungswissenschaftliche Migrations- und Geschlechterforschung, Qualitative Bildungsforschung.

Mitchell, David, Professor at English Department, George Washington University. Areas of Interest: Disability Studies, Narrative Theory, American Literature & Culture.

Offen, Susanne, Dr. phil., Institut für integrative Studien an der Leuphana Universität Lüneburg. Arbeitsschwerpunkte: Didaktik der politischen Bildung, Historisch-politisches Lernen an berufsbildenden Schulen, Multiprofessionelle Teams im Kontext Inklusion.

Raab, Heike, Dr. phil., Erziehungs- und Politikwissenschaftlerin. z. Zt. Lehrkraft an der Universität Tübingen. Arbeitsschwerpunkte: Inklusion, Diversität und Intersektionalität; Disability & Cultural Studies; Bioethik; Medien; Theorien des Pädagogischen.

Rieckmann, Torben, M. Ed., Sonderpädagoge und Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität Hamburg. Arbeitsschwerpunkte: Geistige Entwicklung und Unterricht unter der Berücksichtigung von Neurodiversität.

Schildmann, Ulrike, Dr. phil. habil., Professorin (i.R.) für Frauenforschung in der Behindertenpädagogik (Netzwerk Frauen- und Geschlechterforschung NRW) an der TU Dortmund. Arbeitsschwerpunkte: Verhältnisse zwischen Behinderung und Geschlecht in der gesamten Lebensspanne und im internationalen Vergleich; kritische Normalismusforschung; Intersektionalitätsforschung.

Sharon, Snyder, Instructor at Women's Studies, George Washington University. Areas of Interest: Disability Studies, Film Studies, Gender Studies, Modernism.

Tervooren, Anja, Dr. phil., Professorin für Erziehungswissenschaft unter der besonderen Berücksichtigung der Kindheitsforschung an der Universität Duisburg-Essen. Arbeitsschwerpunkte: Kindheits- und Jugendforschung, Methoden qualitativer Forschung, v.a. Ethnographie, Konstruktionen von Differenz und Intersektionalität.

Thon, Christine, Dr. phil., Professorin für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Geschlechterforschung an der Europa-Universität Flensburg. Arbeitsschwerpunkte: Erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung, Bildung und (Geschlechter-)Politik, bildungstheoretische Subjektkonzeptionen, qualitativ-empirische Forschungsmethoden, insbesondere Biographieforschung.

Ware, Linda, Dr., Associate Professor for Special Education at the State University of New York at Geneseo, Area of Interest: Disability through a historical, cultural and structural lens.

Zimpel, André Frank, Dr. habil., Professor für Erziehungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung und mit dem Forschungsschwerpunkt Rehabilitationspsychologische Diagnostik an der Universität Hamburg. Arbeitsschwerpunkte: Neuropsychologie und Anthropologie im Allgemeinen sowie Lernschwierigkeiten und Spieltheorie im Besonderen.

Zühlke, Johanna, M.A. Soziale Arbeit, wissenschaftliche Mitarbeiterin am Fachgebiet Soziologie sozialer Differenzierung und Soziokultur der Universität Kassel, Arbeitsschwerpunkte: Geschlechterforschung, qualitative Sozialforschung, Soziologie der Ernährung.

Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung

in der Erziehungswissenschaft

Jürgen Budde | Susanne Offen | Anja Tervooren (Hrsg.)
Band 12
Das Geschlecht der Inklusion
2016. 181 S. Kt. 24,90 € (D), 25,60 € (A)
ISBN 978-3-8474-0794-2

Bettina Dausien | Christine Thon | Katharina Walgenbach (Hrsg.)
Band 11
Geschlecht – Sozialisation – Transformationen
2016. 210 S. Kt. 24,90 € (D), 25,60 € (A)
ISBN 978-3-8474-0668-6

Jürgen Budde | Christine Thon | Katharina Walgenbach (Hrsg.)
Band 10
Männlichkeiten
Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen
2014. 243 S. Kt. 24,90 € (D), 25,60 € (A)
ISBN 978-3-8474-0168-1

Jetzt in Ihrer Buchhandlung bestellen oder direkt bei:

Verlag Barbara Budrich
Barbara Budrich Publishers
Stauffenbergstr. 7
51379 Leverkusen-Opladen

Tel +49 (0)2171.344.594
Fax +49 (0)2171.344.693
info@budrich.de

www.shop.budrich-academic.de

Gewalt und Sexualität

Claudia Mahs | Barbara Rendtorff | Thomas Viola Rieske (Hrsg.)

Erziehung, Gewalt, Sexualität

Zum Verhältnis von Geschlecht und Gewalt in Erziehung und Bildung

Schriftenreihe der Sektion Frauen- und Geschlechterforschung in der DGfE, Band 5
2016. 213 Seiten. Kart.
28,00 € (D), 28,80 € (A)
ISBN 978-3-8474-0705-8
eISBN 978-3-8474-0852-9

Erziehungsverhältnisse laufen immer Gefahr, Gewalt hervorzubringen. Gewalt wiederum hat auch oft einen Bezug zum Sexuellen. Dieser Band thematisiert die Dynamiken von pädagogischen Verhältnissen und Beziehungen angesichts der Gegenwart des Sexuellen und deren strukturell gegebene Gewaltförmigkeit. Das Spektrum der Beiträge reicht von grundlegenden Überlegungen zum Verhältnis von Gewalt und Sexualität bis hin zu Forschungsberichten aus pädagogischen Handlungsfeldern.

Es handelt sich bei der Forschungsarbeit [...] um eine überaus wertvolle und in Ihrem Erkenntnisgewinn und in Ihrer Darstellung gründliche und äußerst sensibel durchgeführte Darstellung und Reflexion, die es ermöglicht geschlechtersensibles, pädagogisches Handeln in der Jungenarbeit verantwortungsvoll zu hinterfragen.

socialnet.de, 20.02.2016

www.shop.budrich-academic.de

Geschlecht im Wandel

Katharina Walgenbach
Anna Stach (Hrsg.)

Geschlecht
in gesellschaftlichen Transformationsprozessen

Schriftenreihe der Sektion Frauen- und Geschlechterforschung in der DGfE, Band 4

2015. 225 Seiten. Kart.
29,90 € (D), 30,80 € (A)
ISBN 978-3-8474-0619-8

Aktuelle ökonomische, politische und gesellschaftliche Transformationsprozesse beeinflussen substanziell die Geschlechterverhältnisse. Die derzeitigen Entwicklungstrends verweisen dabei auf eine neoliberale Neuordnung von Ökonomie, Staat, Familie und Privatsphäre. Die Beiträge dieses Sammelbandes untersuchen diese Entwicklungstrends aus unterschiedlichen disziplinären Perspektiven.

Jetzt in Ihrer Buchhandlung bestellen oder direkt bei:

Verlag Barbara Budrich
Barbara Budrich Publishers
Stauffenbergstr. 7
51379 Leverkusen-Opladen

Tel +49 (0)2171.344.594
Fax +49 (0)2171.344.693
info@budrich.de

www.budrich-verlag.de