

# Inhalt

## Einleitung

### ***Rückblick und Ausblick auf die erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung im Feld der Schule***

*Florian Cristóbal Klenk, Tamás Jules Fütty, Denise Bergold-Caldwell &  
Yalç Akbaba*

New Gender, Old School? Über Wandel und Kontinuität intersektionaler  
Geschlechterverhältnisse im schulischen Feld ..... 11

*Maisha Maureen Auma, Jürgen Budde, Jutta Hartmann und Antje Langer  
im Gespräch mit den Herausgeber:innen*

Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft der erziehungswissenschaftlichen  
Geschlechterforschung – ein Gespräch zum 20-jährigen Jubiläum des  
Jahrbuchs erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung..... 37

## Themenschwerpunkt

### ***Un/Gleichzeitigkeiten gesellschaftlicher Transformationsprozesse: Diskurse um Geschlecht, Sexualität und Rassifizierung***

*Eva Reuter & Bettina Kleiner*

Die zwei Seiten der „sexuellen Vielfalt“:  
Liberalisierungsversprechen und Othering ..... 71

*Z. Ece Kaya*

„Der ewige Bauplan der Welt“ – Konstruktionen von ‚Rasse‘ und  
‚Geschlecht‘ in der Geschichte der deutschen Pädagogik von der  
kolonialen bis in die NS-Zeit ..... 91

*Annette Vanagas*

Die Schule als Austragungsort identitätspolitischer Kämpfe  
um die Kategorie Geschlecht. Wie transfeindliche Konzepte  
den Weg in die Schule finden ..... 107

*Inhalt*

***Schüler:innen im Fokus:***

***Intersektionale Perspektiven auf geschlechtliche und sexuelle Vielfalt***

*Sannik Ben Dehler*

Umgangsstrategien inter\*, nicht-binärer und trans\* Jugendlicher mit intersektionaler Diskriminierung in der Schule – Spannungsfelder in verbündeten Gesprächsräumen ..... 127

*Julia Tietjen & Alisha M.B. Heinemann*

Was ich mal werden kann = Was ich mal werden will? – Zur Relevanz geschlechterreflektierter Begleitung von beruflichen Orientierungsprozessen in der Schule ..... 145

*Marvin Jansen*

Zwischen Stabilisierung und Transformation: Männlichkeitskonstruktionen schwuler Heranwachsender im Kontext Schule ..... 159

*Ad J. Ott, Christa Kappler & Tina Hascher*

Diversität unter dem Regenbogen. Subjektive Geschlechtszugehörigkeiten und die Wahrnehmung des Schulklimas von LGBTIQ+ Jugendlichen in der Deutschschweiz ..... 173

***Sexualitäts- und geschlechterreflexive Perspektiven auf Professionalisierung und Bildungsmaterialien***

*Lilli Riettiens & Janne Stricker*

[Un]Sichtbare Queer[nes]s. Potenziale der Vergemeinschaftung unter Bedingungen von Digitalität im Kontext der Lehrkräfteprofessionalisierung ..... 191

*Theresa Kulick, Lea Belz, Christian Ruder & Madeleine Crößmann-Amend*

Sexuelle Bildung – wo steht das Fach Biologie heute? Heteronormativitätskritische Analyse hessischer Biologie-Schulbücher ..... 207

*Toni Simon*

New School Books, Old Gender? Zur Problematik der Persistenz heteronormativer Darstellungen in Schulbüchern am Beispiel des Sachunterrichts ..... 225

## Epilog

*Denise Bergold-Caldwell, Florian Cristóbal Klenk, Tamás Jules Fütty  
& Yalız Akbaba*  
Feministische, heteronormativitätskritische und intersektionale  
Geschlechterforschung: Forschungsfragen und Anknüpfungspunkte ..... 247

## Buchbesprechungen

*Robert Baar, Marita Kampshoff, Bettina Kleiner, Antje Langer,  
Thomas Viola Rieske & Christine Thon*  
Neue Reihe: Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch ..... 261

*Johanna M. Pangritz*  
Rezension zu: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff  
& Christine Thon (Hrsg.) (2024): Erziehung und Bildung:  
geschlechtertheoretische Positionierungen ..... 265

## Tagungsbericht

*Lea Braitsch & Canê Çağlar*  
Zur De/Stabilisierung von Wissensordnungen in der  
Erziehungswissenschaft. Intersektionale, feministische sowie post-  
und dekoloniale Perspektiven der qualitativen Bildungs- und  
Biographieforschung ..... 271

**Verzeichnis der Autor:innen** ..... 279