

Inhalt

Einleitung

Rückblick und Ausblick auf die erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung im Feld der Schule

*Florian Cristóbal Klenk, Tamás Jules Fütty, Denise Bergold-Caldwell &
Yalç Akbaba*

New Gender, Old School? Über Wandel und Kontinuität intersektionaler
Geschlechterverhältnisse im schulischen Feld 11

*Maisha Maureen Auma, Jürgen Budde, Jutta Hartmann und Antje Langer
im Gespräch mit den Herausgeber:innen*

Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft der erziehungswissenschaftlichen
Geschlechterforschung – ein Gespräch zum 20-jährigen Jubiläum des
Jahrbuchs erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung..... 37

Themenschwerpunkt

Un/Gleichzeitigkeiten gesellschaftlicher Transformationsprozesse: Diskurse um Geschlecht, Sexualität und Rassifizierung

Eva Reuter & Bettina Kleiner

Die zwei Seiten der „sexuellen Vielfalt“:
Liberalisierungsversprechen und Othering 71

Z. Ece Kaya

„Der ewige Bauplan der Welt“ – Konstruktionen von ‚Rasse‘ und
‚Geschlecht‘ in der Geschichte der deutschen Pädagogik von der
kolonialen bis in die NS-Zeit 91

Annette Vanagas

Die Schule als Austragungsort identitätspolitischer Kämpfe
um die Kategorie Geschlecht. Wie transfeindliche Konzepte
den Weg in die Schule finden 107

Inhalt

Schüler:innen im Fokus:

Intersektionale Perspektiven auf geschlechtliche und sexuelle Vielfalt

Sannik Ben Dehler

Umgangsstrategien inter*, nicht-binärer und trans* Jugendlicher mit intersektionaler Diskriminierung in der Schule – Spannungsfelder in verbündeten Gesprächsräumen 127

Julia Tietjen & Alisha M.B. Heinemann

Was ich mal werden kann = Was ich mal werden will? – Zur Relevanz geschlechterreflektierter Begleitung von beruflichen Orientierungsprozessen in der Schule 145

Marvin Jansen

Zwischen Stabilisierung und Transformation: Männlichkeitskonstruktionen schwuler Heranwachsender im Kontext Schule 159

Ad J. Ott, Christa Kappler & Tina Hascher

Diversität unter dem Regenbogen. Subjektive Geschlechtszugehörigkeiten und die Wahrnehmung des Schulklimas von LGBTIQ+ Jugendlichen in der Deutschschweiz 173

Sexualitäts- und geschlechterreflexive Perspektiven auf Professionalisierung und Bildungsmaterialien

Lilli Riettiens & Janne Stricker

[Un]Sichtbare Queer[nes]s. Potenziale der Vergemeinschaftung unter Bedingungen von Digitalität im Kontext der Lehrkräfteprofessionalisierung 191

Theresa Kulick, Lea Belz, Christian Ruder & Madeleine Crößmann-Amend

Sexuelle Bildung – wo steht das Fach Biologie heute? Heteronormativitätskritische Analyse hessischer Biologie-Schulbücher 207

Toni Simon

New School Books, Old Gender? Zur Problematik der Persistenz heteronormativer Darstellungen in Schulbüchern am Beispiel des Sachunterrichts 225

Epilog

Denise Bergold-Caldwell, Florian Cristóbal Klenk, Tamás Jules Fütty & Yalız Akbaba
Feministische, heteronormativitätskritische und intersektionale
Geschlechterforschung: Forschungsfragen und Anknüpfungspunkte 247

Buchbesprechungen

Robert Baar, Marita Kampshoff, Bettina Kleiner, Antje Langer, Thomas Viola Rieske & Christine Thon
Neue Reihe: Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch 261

Johanna M. Pangritz
Rezension zu: Meike Sophia Baader, Britta Hoffarth, Barbara Rendtorff & Christine Thon (Hrsg.) (2024): Erziehung und Bildung: geschlechtertheoretische Positionierungen 265

Tagungsbericht

Lea Braitsch & Canê Çağlar
Zur De/Stabilisierung von Wissensordnungen in der
Erziehungswissenschaft. Intersektionale, feministische sowie post-
und dekoloniale Perspektiven der qualitativen Bildungs- und
Biographieforschung 271

Verzeichnis der Autor:innen 279