

Jahrgang 63, 2014, Heft 1 – Inhalt

AKTUELLE ANALYSE:

Sebastian Chr. Füchel

- Weder an die Urne, noch auf die Straße. Politische Beteiligung von
 Arbeitsmarktteilnehmern vor und nach den Hartz-Reformen* 5

AKTUELLE ANALYSE:

Andreas Wimmel

- Nach der ESM-Abstimmung im Bundestag: Abstrafung der Euro-Skeptiker?
 Eine Untersuchung der Nominierungen zum Wahlkreiskandidaten sowie
 Platzierungen auf den Landeslisten mit der Bundestageswahl 2009* 13

FACHAUFSATZ:

Oskar Niedermayer

- Statt Rot-Grün nun GroKo die Dritte: eine Analyse der Bundestagswahl 2013
 Die wesentlichen Erklärungsfaktoren des Wahlverhaltens und die Frage
 nach den zukünftigen Machtperspektiven der beiden Volksparteien* 23

FACHAUFSATZ:

Hanna-Lisa Hauge und Wolfgang Wessels

- Wer regiert? Der Europäische Rat und die Europäische Kommission in der
 institutionellen Architektur der EU
 Der Europäische Rat hat eine Schlüsselrolle in der EU-Architektur. Wie
 gestalten sich seine Beziehungen zur „Exekutive“ der EU, der Europäischen
 Kommission?* 37

FACHAUFSATZ:

Thorsten Hippe

- Der Islam, der Westen und die Menschenrechte
 Das Spannungsverhältnis zwischen Kontroversitätsprinzip/
 Konfliktorientierung einerseits und Pädagogik der Anerkennung
 andererseits* 51

KRITIK:

Maurizio Bach

- Demokratisierung der Europäischen Union – Ideal oder Irrweg?
 Können die Wahlen zum Europäischen Parlament den Legitimationsbedarf
 der Europäischen Union decken?* 65

Gesellschaft . Wirtschaft . Politik

Sozialwissenschaften für politische Bildung

www.budrich-journals.de

SERIE FORSCHEN IN DER SCHULE:

- Rolf Porst – unter Mitarbeit von Ruth Holthof
*Der sozialwissenschaftliche Forschungsprozess – und was davon wie im
Sozialkundeunterricht machbar und möglich ist* 79

ESSAY:

- Roland Benedikter
*Das transatlantische Freihandelsabkommen. Wer hat Angst vor stärkerer Einheit
zwischen Amerika und Europa?*
„Sozialisierung“ der USA, Amerikanisierung der europäischen Kultur? 93

KONTROVERS:

- Roland Sturm
Die Zukunft der EU: Visionen und Szenarien, Pro und Kontra
Die möglichen Zukünfte Europas in der politischen Debatte 101

RECHTSPRECHUNG KOMMENTIERT:

- Heiner Adamski
Verfassungsschutz und Observationen im Rechtsstaat
*Dürfen Abgeordnete beobachtet werden? Das Bundesverfassungsgericht erklärt
es dem Bundesverwaltungsgericht und der Regierung* 107

POLITISCHE DIDAKTIK:

- Christian Fischer
Politisch-moralisches Lernen anhand des DDR-Grenzregimes
Die Moralstufenanalyse als Instrument.
Wie ein politisches System die Einschränkung und Aufhebung von
Menschenrechten rechtfertigt 117

DAS BESONDERE BUCH:

- Johannes Schillo
Vom Heimatdienst zur politischen Bildung (Gudrun Hentges, Staat und
politische Bildung, 2012). Zur historischen Aufarbeitung der politischen
Jugend- und Erwachsenenbildung in Deutschland 131

REZENSIONEN:

- Horst Leps: *Lehrstücke im Politikunterricht. Welches ist nun aber die
beste Verfassung?* Schwalbach/Ts., 2013 141
Wibke Renner-Kasper: *Politische Vorstellungen von Hauptschülerinnen
und Hauptschülern.* Hanau 2012 142

ONLINE-ARCHIV:

- Stichwort „Europa“ 143

- DIE AUTORINNEN UND AUTOREN:** 145