

## Jahrgang 63, 2014, Heft 1 – Inhalt

### **AKTUELLE ANALYSE:**

*Sebastian Chr. Fückel*

- Weder an die Urne, noch auf die Straße. Politische Beteiligung von  
Arbeitsmarktteilnehmern vor und nach den Hartz-Reformen* ..... 5

### **AKTUELLE ANALYSE:**

*Andreas Wimmel*

- Nach der ESM-Abstimmung im Bundestag: Abstrafung der Euro-Skeptiker?  
Eine Untersuchung der Nominierungen zum Wahlkreiskandidaten sowie  
Platzierungen auf den Landeslisten mit der Bundestageswahl 2009* ..... 13

### **FACHAUFSATZ:**

*Oskar Niedermayer*

- Statt Rot-Grün nun GroKo die Dritte: eine Analyse der Bundestagswahl 2013  
Die wesentlichen Erklärungsfaktoren des Wahlverhaltens und die Frage  
nach den zukünftigen Machtperspektiven der beiden Volksparteien* ..... 23

### **FACHAUFSATZ:**

*Hanna-Lisa Hauge und Wolfgang Wessels*

- Wer regiert? Der Europäische Rat und die Europäische Kommission in der  
institutionellen Architektur der EU  
Der Europäische Rat hat eine Schlüsselrolle in der EU-Architektur. Wie  
gestalten sich seine Beziehungen zur „Exekutive“ der EU, der Europäischen  
Kommission?* ..... 37

### **FACHAUFSATZ:**

*Thorsten Hippe*

- Der Islam, der Westen und die Menschenrechte  
Das Spannungsverhältnis zwischen Kontroversitätsprinzip/  
Konfliktorientierung einerseits und Pädagogik der Anerkennung  
andererseits* ..... 51

### **KRITIK:**

*Maurizio Bach*

- Demokratisierung der Europäischen Union – Ideal oder Irrweg?  
Können die Wahlen zum Europäischen Parlament den Legitimationsbedarf  
der Europäischen Union decken?* ..... 65

# Gesellschaft . Wirtschaft . Politik

## Sozialwissenschaften für politische Bildung

**www.budrich-journals.de**

### **SERIE FORSCHEN IN DER SCHULE:**

- Rolf Porst – unter Mitarbeit von Ruth Holthof*  
*Der sozialwissenschaftliche Forschungsprozess – und was davon wie im*  
*Sozialkundeunterricht machbar und möglich ist ..... 79*

### **ESSAY:**

- Roland Benedikter*  
*Das transatlantische Freihandelsabkommen. Wer hat Angst vor stärkerer Einheit*  
*zwischen Amerika und Europa?*  
*„Sozialisierung“ der USA, Amerikanisierung der europäischen Kultur? ..... 93*

### **KONTROVERS:**

- Roland Sturm*  
*Die Zukunft der EU: Visionen und Szenarien, Pro und Kontra*  
*Die möglichen Zukünfte Europas in der politischen Debatte ..... 101*

### **RECHTSPRECHUNG KOMMENTIERT:**

- Heiner Adamski*  
*Verfassungsschutz und Observationen im Rechtsstaat*  
*Dürfen Abgeordnete beobachtet werden? Das Bundesverfassungsgericht erklärt*  
*es dem Bundesverwaltungsgericht und der Regierung ..... 107*

### **POLITISCHE DIDAKTIK:**

- Christian Fischer*  
*Politisch-moralisches Lernen anhand des DDR-Grenzregimes*  
*Die Moralstufenanalyse als Instrument.*  
*Wie ein politisches System die Einschränkung und Aufhebung von*  
*Menschenrechten rechtfertigt ..... 117*

### **DAS BESONDERE BUCH:**

- Johannes Schillo*  
*Vom Heimatdienst zur politischen Bildung (Gudrun Hentges, Staat und*  
*politische Bildung, 2012). Zur historischen Aufarbeitung der politischen*  
*Jugend- und Erwachsenenbildung in Deutschland ..... 131*

### **REZENSIONEN:**

- Horst Leps: Lehrstücke im Politikunterricht. Welches ist nun aber die*  
*beste Verfassung? Schwalbach/Ts., 2013 ..... 141*  
*Wibke Renner-Kasper: Politische Vorstellungen von Hauptschülerinnen*  
*und Hauptschülern. Hanau 2012 ..... 142*

### **ONLINE-ARCHIV:**

- Stichwort „Europa“ ..... 143*

- DIE AUTORINNEN UND AUTOREN: ..... 145**