

Jahrgang 64, 2015, Heft 4 – Inhalt

EDITORIAL	439
ONLINE-ARCHIV	
Thema Wirtschaftliche Bildung, die Wirtschaft und die Politik	442
MEINUNG	
<i>Reinhold Hedtke</i>	
Wissenschaftsorientierung und Kontroversität in der ökonomischen Bildung	445
AKTUELLE ANALYSE	
<i>Anna Schmitz-Temming</i>	
Der Juncker-Plan: in Europa investieren	451
<i>Thorsten Winkelmann</i>	
Energiewende und Bürgerprotest	457
KOLUMNE	
<i>Reinhard Loske</i>	
Die ungerechte Weltwirtschaftsordnung und der globale Klimawandel als Ursachen von Flucht und Migration. Warum die Industriestaaten als Ursachen der weltweiten Flüchtlingsströme gelten müssen – und was sie jetzt tun sollten ..	467
FACHAUFSÄTZE	
<i>Roland Sturm</i>	
Nach der Krise der europäischen Wirtschafts- und Währungsunion. Der „Five Presidents Report“	473
<i>Die europäische Wirtschafts- und Währungsunion soll durch eine Vertiefung der Zusammenarbeit der Euroländer gefestigt werden.</i>	
<i>Heinrich Best/Lars Vogel</i>	
Politische Eliten in der Deutschen Wiedervereinigung	481
<i>In elitentheoretischer Perspektive war die nationale (Re-)Integration nicht möglich ohne die vorangegangene Kooperation der Eliten in BRD und DDR.</i>	
<i>Klaus Ziemer</i>	
Von Feindschaft zu Partnerschaft. Der lange Weg der deutsch-polnischen Verständigung	493
<i>Nach 1945 extrem belastet, verbesserten sich die deutsch-polnischen Beziehungen ab 1965 durch Initiativen der Kirchen und danach durch die deutsche Ostpolitik.</i>	
<i>Eva-Maria Walker</i>	
Finanzbildung als Teilbereich der ökonomischen Bildung?	
Plädoyer für eine multidisziplinäre finanzielle Bildung	505
SERIE FORSCHEN IN DER SCHULE	
<i>Rolf Porst</i>	
Pretesting – Verfahren zur Evaluation von Fragebogen(entwürfen)	515

Gesellschaft . Wirtschaft . Politik

Sozialwissenschaften für politische Bildung

www.budrich-journals.de

ESSAY

Bernhard Schäfers

Die Forderung nach Gleichheit und ihre Dynamik: Von Rousseau bis Irland 527

KONTEXT

Lydia Buchmann

Inklusionspraxis in der Sekundarstufe I. Eine Untersuchung zu ersten
Erfahrungen von Referendaren und Referendarinnen 535

KONTROVERS DOKUMENTIERT

Stefan Kerber-Clasen und Jasmin Schreyer

Das Tarifeinheitsgesetz 543
*Darf und soll der Gesetzgeber in das grundgesetzlich garantierte Streikrecht von
Gewerkschaften eingreifen, um Tarifeinheit zu fördern?*

RECHTSPRECHUNG KOMMENTIERT

Heiner Adamski

Ich will demonstrieren – Refugees welcome! Das Bundesverfassungsgericht
folgte einem nächstens gestellten Antrag eines Studenten 551

INTERNET-RECHERCHE

Edmund Budrich

Die Vereinten Nationen wollen die Welt transformieren. Der New Yorker UN-
Gipfel zur 2030-Agenda für nachhaltige Entwicklung 561

POLITISCHE DIDAKTIK

Christian Fischer

Was kann man an der PEGIDA-Bewegung (immer noch) lernen – und wie?
Politikdidaktische Reflexionen mit einer Problemstudie als Beispiel 567

Matthias Busch

Die Anfänge politischer Bildung in der Weimarer Republik – vergessene
Geburtsstunde der sozialwissenschaftlichen Fachdidaktik 581

DAS BESONDERE BUCH

Stefan Hradil

Der Markt: Ungerecht, aber hilfreich? 593
Über Steffen Mau, Nadine M. Schöneck (Hg.): (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten

REZENSIONEN

Sibylle Reinhardt

Matthias Busch: Staatsbürgerkunde in der Weimarer Republik. Genese einer
demokratischen Fachdidaktik 601

Sibylle Reinhardt

Reinhardt, Volker (Hrsg.): Jugend und Politik. Empirische Studien zur Wirkung
politikvernetzter Projektarbeit 602

AUTORINNEN UND AUTOREN 603