

## Stichwort Politische Bildung

Während ein großer Teil der Beiträge in GWP das Geschehen in Gesellschaft, Wirtschaft, Politik analytisch verfolgt, widmet sich ein anderer Teil der politischen Bildung als pädagogische Aktion. Solche Texte aus den letzten Jahren sind hier notiert. Sie untersuchen Ziele, Wege und Rahmenbedingungen politischer Bildung und regen an, über die Profession und ihre Entwicklung nachzudenken. Die Auswahl ist aus Platzgründen klein. Das Online-Archiv bietet sehr viel mehr und erlaubt auch Rückblicke in die Diskussion früherer Jahre.

*N. Goldschmidt u.a.*, Reflexive Wirtschaftsdidaktik. **GWP 1-18**

*S. Reinhardt*, ARD-Politische Miss-Bildung durch „Terror-Ihr Urteil“. **GWP 4-17**

*G. C. Behrmann*, Politische Erziehung als Wissenschaftsaufgabe. Über: Joachim Detjen, Das Verhältnis der Gründergeneration der deutschen Politikwissenschaft zur politischen Bildung. **GWP, 4-17**

*M. Winckler*, Politische Bildung von den Lernbedingungen aus gedacht. **GWP 3-17**

*S. Reinhardt*, Unterricht mit rechts orientierten Schülern und mit Empörten. **GWP 1-17**

*Redaktion*, Politische und ökonomische Bildung. Fragen an Dirk Loerwald (Oldenburg) und Reinhold Hedtke (Bielefeld) **GWP 1-17**

*H. Däuble*, Der fruchtbare Dissens um den Beutelsbacher Konsens. **GWP 4-16**

*A. Brunold, B. Ohlmeier*, Praktische Philosophie oder Pragmatismus? – eine Diskussion zwischen Bernhard Sutor und Armin Scherb. **GWP 3-16**

*Redaktion*, Die Wirtschaft interveniert gegen Lehrmaterial. Der Auslieferungsstopp für den Materialienband „Ökonomie und Gesellschaft“. Interview mit Bettina Zurstrassen. **GWP 2-16**

*M. Busch*, Die Anfänge politischer Bildung in der Weimarer. **GWP 4-15**

*E. M Walker*, Finanzbildung als Teilbereich der ökonomischen Bildung? **GWP 4-15**

*R. Hedtke*, Wissenschaftsorientierung und Kontroversität in der ökonomischen Bildung. **GWP 4-15**

*T. Engartner, N. Heiduk*, Reflektierter Konsum. Leitlinien einer an ethischen Prinzipien orientierten sozialwissenschaftlichen Konsumbildung. **GWP 3-15**

*A. Prengel*, Inklusive Pädagogik in Schulen und ihre Bedeutung für Politische Bildung. **GWP 3-15**

*K. B. Schnebel*, Das Werte-und Entwicklungsquadrat. **GWP 3-15**

*P. Egtved*, Fächerintegrativer Unterricht mit neuen digitalen Medien. **GWP 1-15**

*M. May*, Politische Bildung als Beruf. **GWP 4-14**

*S. Reinhardt*, Politische Bildung in der Schule. Probleme und Antworten. **GWP 2-14**

*M. P. Haarmann*, Ökonomisches Lernen – Selbstzweck? **GWP 2-14**

*S. Fischer*, Ansatzpunkte einer adressatenorientierten Bildung gegen Rechtsextremismus. Ergebnisse einer Studie über die Denkweisen von Schülern über den Rechtsextremismus. **GWP 2-14**