

Jahrgang 67, 2018, Heft 4 – Inhalt

NACHRUF HANS-HERMANN HARTWICH	421
EDITORIAL	423
ONLINE-ARCHIV	
Stichworte: Armut, Alter, Gesundheit	426
MEINUNG	
<i>Tim Engartner</i>	
Brauchen wir mehr ökonomische Bildung? Anmerkungen zur Jugendstudie 2018 des Bundesverbandes deutscher Banken	427
INTERVIEW	
<i>Michele Gillmann, Kevin Klee, Lisa Mandau und Felix Schweitzer</i> interviewen <i>Sibylle Reinhardt</i>	
Sozialwissenschaftliche Bildung oder Politik als Kern des Fachs der politischen Bildung?	433
AKTUELLE ANALYSEN	
<i>Jule Adriaans und Stefan Liebig</i>	
Wie (un)gerecht ist die Einkommensverteilung in Deutschland?	437
KOLUMNE	
<i>Reinhard Loske</i>	
Trumps trauriges Verdienst Warum sich Europa endlich um eine nachhaltige und faire Handelspolitik kümmern muss, vor allem im Verhältnis zu Afrika	447
AUFSÄTZE	
<i>Thorsten Winkelmann</i>	
Rechtsextremismus in Deutschland: Gefährdungspotentiale, Ideologie, Erscheinungsformen	455
<i>Thorsten Hippe</i>	
Versagt die Soziale Marktwirtschaft auf dem Wohnungsmarkt? Wohnungsmangel als neue soziale Frage	467
<i>Anna Wenz-Temming</i>	
Die Finanzierung der Europäischen Union nach 2020 – Aussicht auf einen qualitativen Entwicklungssprung? Bewertung des Kommissionsvorschlages für einen neuen Eigenmittelbeschluss ...	479

Gesellschaft . Wirtschaft . Politik
Sozialwissenschaften für politische Bildung
www.budrich-journals.de

Weert Canzler

Mammutprojekt Verkehrswende und aktuelle verkehrspolitische Fragen 491

SERIE DEMOKRATIE IN DEUTSCHLAND

Viktor Vanberg

Marktwirtschaft und Demokratie 503

RECHTSPRECHUNG KOMMENTIERT

Heiner Adamski

Befristung von Arbeitsverträgen im Sozialstaat

Das Bundesverfassungsgericht widerspricht dem Bundesarbeitsgericht,
und die Groko will die Rechtslage ändern 515

POLITISCHE DIDAKTIK

Lukas Paul Meya und Oliver Schmiedl

Populismus in der Mediendemokratie. Eine Talkshowsimulation zu Flucht
und Migration 525

Dennis Hauk

Zur fachspezifischen Einbindung digitaler Medien in den Politikunterricht –
Ergebnisse einer qualitativ-komparativen Fallstudie 537

REZENSIONEN

Michael May

Fischer, Christian (2018): Wirtschaftsordnungen verstehen und beurteilen –
mit der Planspielmethode. Grundlagen, Unterrichtskonzeption und Lernwege
als Beitrag zur Politikdidaktik. Opladen, Berlin, Toronto 547

Gudrun Heinrich

Achour, Sabine; Gill, Thomas (Hg.) (2017): Was politische Bildung alles sein
kann. Einführung in die politische Bildung, Schwalbach 548

AUTORINNEN UND AUTOREN 549