

Jahrgang 68, 2019, Heft 1 – Inhalt

GWP INTERN

| | |
|--|---|
| Bernhard Schäfers zum Achtzigsten | 1 |
| Walter-Jacobsen-Preis 2018 für Christian Fischer | 2 |

| | |
|------------------------|---|
| EDITORIAL | 3 |
|------------------------|---|

ONLINE-ARCHIV – ERWEITERT

Redaktion

| | |
|---|---|
| Die Wahlen zum Europäischen Parlament | 7 |
|---|---|

MEINUNG

Sibylle Reinhardt

| | |
|---|----|
| Jagd auf Lehrer statt Beutelsbacher Konsens Kommentar zum Portal „Neutrale Schulen“ der AfD in Hamburg | 13 |
|---|----|

INTERVIEW

| | |
|---|----|
| Sozialdemokratische Wirtschaftspolitik im Zeitalter der Globalisierung Fragen an Professor <i>Hermann Adam</i> | 21 |
|---|----|

AKTUELLE ANALYSE

Heinrich Peble

| | |
|---|----|
| Die Europäische Union im Kampf um den Rechtsstaat | 29 |
|---|----|

Philipp Adorf

| | |
|---|----|
| Amerika nach den „Midterms“ – Anfang vom Ende oder Ende des Anfangs der Trump-Ära? | 34 |
|---|----|

WIRTSCHAFTSPOLITISCHE KOLUMNE

Jens van Scherpenberg

| | |
|---|----|
| Nord Stream 2 und die Energiesouveränität Europas | 41 |
|---|----|

FACHAUFSÄTZE

Oskar Niedermayer

| | |
|---|----|
| Die Mitte bröckelt, die Ränder legen zu Die Entwicklung des Parteiensystems nach der Bundestagswahl 2017 | 49 |
|---|----|

Andreas Nölke

| | |
|--|----|
| Die südliche Eurozone – eine vergessene Dauerkrise | 60 |
|--|----|

Everhard Holtmann

| | |
|---|----|
| „Das Volk“ als Fluchtburg in Krisenzeiten. Zur Wiederkehr eines historisch gewachsenen Deutungsmusters im gegenwärtigen Rechtspopulismus | 73 |
|---|----|

| | |
|---|-----|
| <i>Christina van Deuverden</i> | 85 |
| Die Pläne der Kommission für die EU-Finzen bis 2027 | |
| <i>C. Katharina Spieß und Josefine Koebe</i> | 97 |
| Die frühe Bildung und Betreuung in Deutschland: Familien- oder Bildungspolitik? Oder beides? | |
| ESSAY | |
| <i>Gottfried Richenhagen</i> | 109 |
| „Der Mensch ist lernfähig, aber nicht belehrbar“ | |
| KONTROVERS DOKUMENTIERT | |
| <i>Roland Sturm</i> | 115 |
| Digitalpakt kontrovers. Die falsche Alternative: Die Schulen retten oder den Föderalismus retten? | |
| POLITISCHE DIDAKTIK | |
| <i>Christian Fischer</i> | 119 |
| Die Konfliktanalyse als Unterrichtsmethode im Lernfeld „Internationale Beziehungen“ – am Beispiel der Nordkorea-Krise | |
| <i>Christopher Wennrich und Marius Bosse</i> | 130 |
| Soziologische Theorie im sozialwissenschaftlichen Unterricht am Beispiel der Studie „Etablierte und Außenseiter“ von Norbert Elias und John L. Scotson ... | |
| DAS BESONDERE BUCH | |
| <i>Friedbert W. Rüb</i> | 143 |
| Kann man die Demokratie vor ihrem Niedergang retten? | |
| REZENSIONEN | |
| <i>Tilman Grammes, Andreas Eis, Claire Moulin-Doos (Hg.) (2018): Kritische politische Europabildung – Die Vielfachkrise Europas als kollektive Lerngelegenheit? Immenhausen</i> | 151 |
| <i>Christine Barp, Carl Deichmann/Marc Partetzke (Hrsg.) (2018): Schulische und außerschulische politische Bildung. Qualitative Studien und Unterrichtsbeispiele hermeneutischer Politikdidaktik, Wiesbaden</i> | 152 |
| AUTORINNEN UND AUTOREN | 153 |

Neue Reihe im Verlag Barbara Budrich



Andreas Eis, Claire Moulin-Doos
(Hrsg.)

Kritische politische Europabildung

Die Vielfachkrise Europas als
kollektive Lerngelegenheit?

Erfahrungsorientierter Politikunterricht, Band 10

2018 • 258 Seiten • Kart. • 29,80 € (D) • 30,70 € (A)

ISBN 978-3-934575-72-1

Der Band geht aus von Analysen der Vielfachkrise, die sowohl die Integrations-, die Wohlstands- und Friedensidee als auch das demokratische Selbstverständnis nachhaltig infrage stellen. Er verbindet Ansätze kritischer Europaforschung, Politischer Ökonomie und Politischer Bildung. Die Autor*innen vertreten dabei sowohl die universitäre Forschung und (Lehrer*innen-)Bildung als auch außerschulische Bildungsformate in Verbänden und NGOs. Sie beschäftigen sich u.a. mit Fragen der Umsetzung fachlicher Ansprüche im Unterricht, in Seminaren, Projekten, offenen Lernumgebungen und Bildungsmaterialien.

An die Tradition des prolog Verlags wird ab der Übernahme im Januar 2019 im Verlag Barbara Budrich angeknüpft. Die Reihe „Erfahrungsorientierter Politikunterricht“ wird auch zukünftig mit neuen Werken fortgesetzt.

www.prolog.budrich.de