

## Thema „Rechtsextremismus“

Ein brennendes Thema seit Jahren. Hier Beiträge aus GWP von 2005 bis 2019.

Die Aufstellung geht chronologisch rückwärts. Alle Texte können als pdf-Dateien von Abonnenten kostenlos heruntergeladen werden.

*Anja Besand*, Vom Nutzen (neuerer) Populismusforschung für die politische Bildung. Sachsen als Labor **3-19**

*Ruprecht Polenz*, Die langen Wurzeln – Zur Geschichte des Rechtsradikalismus in Deutschland (Ost und West) **3-19**

*Sebastian Fischer*, Was denken angehende Politiklehrerinnen und Politiklehrer über Rechtsextremismus? **3-19**

*Everhard Holtmann*, „Das Volk“ als Fluchtbild in Krisenzeiten. Zur Wiederkehr eines historisch gewachsenen Deutungsmusters im gegenwärtigen Rechtspopulismus **1-19**

*Sibylle Reinhardt*, Jagd auf Lehrer statt Beutelsbacher Konsens; Kommentar zum Portal „Neutrale Schulen“ der AfD in Hamburg **1-19**

*Thorsten Winkelmann*, Rechtsextremismus in Deutschland: Gefährdungspotentiale, Ideologie, Erscheinungsformen **4-18**

*Michael May*, Hate Speech analog – Eine situative Herausforderung in Schule und Unterricht **3-18**

*Frank Decker*, Rechtspopulismus und Rechtsextremismus als Herausforderungen der Demokratie in der Bundesrepublik **3-17**

*Sibylle Reinhardt*, Unterricht mit rechts orientierten Schülern und mit Empörten – Probleme und Ideen **2-17**

*Edmund Budrich*, Streitbare oder naive Demokratie? War es richtig, die NPD nicht zu verbieten? **1-17**

*Christian Fischer*, Die Fallstudie Internethetze, Entwurf und Diskussion einer Unterrichtsreihe über Grundrechte und Werte **1-17**

*Christopher Hempel/David Jabr/Dieter Koop*, Pegida als Gegenstand des Politikunterrichts. Ergebnisse und fachdidaktische Reflexion einer rekonstruktiven Unterrichtsanalyse an einem Gymnasium in Sachsen **3-16**

*Dierk Borstel*, Die rechte Mobilisierung – eine Gefahr für die Demokratie? **2-16**

*Christian Fischer*, Was kann man an der PEGIDA-Bewegung (immer noch) lernen – und wie? Politikdidaktische Reflexionen mit einer Problemstudie als Beispiel **4-15**

*Frank Decker*, Die andere Seite der Zivilgesellschaft – Sozialwissenschaftliche Erkundungen der Dresdner Pegida-Bewegung **2-15**

*Sebastian Fischer*, Ansatzpunkte einer adressatenorientierten Bildung gegen Rechtsextremismus **2-14**

*Christian Fischer*, Die Moralstufenanalyse als Instrument – am Beispiel Rechtsextremismus **2-11**

*Sibylle Reinhardt*, Unterricht gegen „rechts“ – geht das? Der Fall EKO-Stahl. Vorschlag für eine Fallstudie zur Auseinandersetzung Lernender mit Ausländerfeindlichkeit **3-06**

*Michael May, Andreas Dietz*, Thema „Rechtsextremismus, im Unterricht: Verstehen vs. Moralisieren. Soziologische Reflexionen im Lernfeld Soziologie der gymnasialen Oberstufe **2-05**