

## Jahrgang 71, 2022, Heft 3 – Inhalt

<b>EDITORIAL</b> .....	261
<b>ONLINE ARCHIV</b>	
Stichwort: Gewerkschaften .....	264
<b>AKTUELLE ANALYSEN</b>	
<i>Antje Risius</i>	
Was ist die Zukunft? Perspektiven für eine Nachhaltige Ernährung im Zeitalter von Krisen .....	265
<i>Antonios Souris, Jonathan Röders</i>	
Alles neu macht der Mai? Die Landtagswahlen im Saarland, in Schleswig-Holstein und in Nordrhein-Westfalen 2022 .....	271
<b>WIRTSCHAFTSPOLITISCHE KOLUMNE</b>	
<i>Jens van Scherpenberg</i>	
Der Wirtschaftskrieg gegen Russland und seine Folgen für die Weltwirtschaft ...	277
<b>FACHAUFSÄTZE</b>	
<i>Johannes Varnick</i>	
Transatlantische Sicherheit in der „Zeitenwende“ .....	287
<i>Manfred G. Schmidt</i>	
COVID-19-Todesfälle in Demokratien und Autokratien. Eine Bilanz nach zwei Jahren Corona-Pandemie .....	299
<i>Michael Görtler</i>	
Politik unter Zeitdruck? Zur Beschleunigung der Gesetzgebung im Kontext der COVID-19-Pandemie .	311
<i>Christine Engartner</i>	
Die Stellung des Politikunterrichts an Berufsschulen. Eine Analyse prägender Rahmendokumente für das Leitfach der politischen Bildung .....	323
<i>Mahir Gökbudak</i>	
Schule als politikfreie Zone? Politische Bildung in der gymnasialen Oberstufe im Bundesländervergleich 2021 .....	333

**KONTROVERS DOKUMENTIERT**

*Edmund Budrich*

War der Tankrabatt ein Flop? .....	345
------------------------------------	-----

**DIDAKTIK DER SOZIALWISSENSCHAFTEN**

*Robert Bohn*

Sexting

Eine Fallstudie zur Jugendkriminalität im digitalen Raum .....	353
--	-----

*Thorsten Hippe*

Armut unter Kindern und Jugendlichen –

Folge finanzpolitischer Knappheit oder gesellschaftlicher Gleichgültigkeit?

Ideen für eine schülerorientierte Problemstudie .....	367
---	-----

**DAS BESONDERE BUCH**

*Stefan Immerfall*

Süchtig nach Exporten? Eine Abrechnung mit der exportistischen Ideologie  
 und Vorschläge für eine Neuausrichtung des deutschen Wirtschaftsmodells

(Über Andreas Nölke (2021): Exportismus. Die deutsche Droge) .....	381
--	-----

**REZENSIONEN**

*Sibylle Reinhardt*

Johannes Drerup / Miguel Zuleica y Mugica / Douglas Yacek (Hrsg.): Dürfen

Lehrer ihre Meinung sagen? Demokratische Bildung und die Kontroverse über

Kontroversitätsgebote. Stuttgart: Kohlhammer 2021 .....	385
---	-----

*Lucas Barth*

Werner Friedrichs (Hrsg.): Atopien im Politischen - Politische Bildung nach

dem Ende der Zukunft. Bielefeld: transcript 2022 .....	386
--	-----

Autorinnen und Autoren .....	387
------------------------------	-----