

Jahrgang 72, 2023, Heft 3 – Inhalt

EDITORIAL	259
ONLINE ARCHIV	
Energie/Energiewende	262
MEINUNG	
<i>Albert Funk</i>	
Uneindeutig, halbherzig und verwirrend. Warum das Wahlgesetz der Ampel-Koalition kein Fortschritt ist	263
INTERVIEW	
mit <i>Andrea Szukala</i> und <i>Alexander Wobnig</i> :	
Der Entwurf des Demokratiefördergesetzes – Chancen und Herausforderungen für die politische Bildung	269
WIRTSCHAFTSPOLITISCHE KOLUMNE	
<i>Jens van Scherpenberg</i>	
„Kanonen statt Butter“? Öffentliche Haushalte und die neue Aufrüstung	275
FORSCHUNG	
<i>Externe Quellen</i> : Neue Studien zu Fragen der Gesellschaft	285
FACHAUFSÄTZE	
<i>Günther Grunert</i>	
Warum es immer wieder zu Banken- und Finanzkrisen kommt	291
<i>Kai E. Schubert</i>	
Aktueller Antisemitismus: Ein „Jugendproblem“? Empirische Befunde	304
<i>Lars Holtkamp</i> und <i>Benjamin Garske</i>	
Kommunale Demokratien im Praxistest. Ein Überblick über konfligierende Demokratieformen und Blockadegefahren in deutschen Kommunen	316
<i>Sven Bernhard Gareis</i>	
Vom „Feindstaat“ zum Pfeiler der Vereinten Nationen: 50 Jahre nach seinem Beitritt setzt sich Deutschland weiter für eine starke Weltorganisation ein	327

ESSAY

Patrick Bredl

Adorno und seine Relevanz für die Politische Bildung 341

KONTROVERS DOKUMENTIERT

Edmund Budrich

„Keinen Meter mehr!“ Leverkusen kämpft gegen die Stelzenautobahn
Verkehrspolitik und Lebensqualität 351

DIDAKTIK DER SOZIALWISSENSCHAFTEN

Johannes Jöbncke

Über Sinn und Grenzen von Rollenspielen in einer inklusionsorientierten
historisch-politischen Bildung – am Beispiel „Rosa Parks“ – Teil 2 361

Sibylle Reinhardt

Die deliberative Demokratietheorie von Jürgen Habermas: ist sie für die
Fachdidaktik hilfreich?..... 373

DAS BESONDERE BUCH

Manfred G. Schmidt

Die politischen Ursachen des autoritären Populismus. Über Armin Schäfer und
Michael Zürn : Die demokratische Regression..... 381

REZENSIONEN

Tonio Oeftering

Gantschow, Alexander/Meyer-Heidemann, Christian (Hg.): Bürgerbildung und
Freiheitsordnung. Politische Bildung als republikorientierte Praxis 387

Sibylle Reinhardt

Michael May/Marc Partetzke: Einführung in die Politikdidaktik, Band 1 388

Autorinnen und Autoren 389