

Jahrgang 75, 2026, Heft 1 – Inhalt

EDITORIAL	1
ONLINE ARCHIV	
<i>Stichwort: Ungleichheit und Gerechtigkeit</i>	4
INTERVIEW	
<i>Thomas Krüger im Interview mit GWP</i> „Politische Bildung war noch nie neutral!“	5
AKTUELLE ANALYSE	
<i>Miriam Frieß, Sonja Österreicher und Jessica Anderle</i> Zum Start des bundesweiten Bildungsprogramms Startchancen: Erste Erfahrungen aus Baden-Württemberg	13
WIRTSCHAFTSPOLITISCHE KOLUMNE	
<i>Stefan Immerfall</i> Die Vermögensungleichheit in Deutschland – und was man dagegen tun kann	19
FACHAUFSATZ	
<i>Alexander Wohnig, Steffen Pelzel, Hannah Klein und Marlon Barbehön</i> Die Geburt der Politikdidaktik. Zur Profession(alisierung) der politischen Bildung im Kräftefeld von Anrufungen des Staates und Entgegnungen des Feldes.....	23
<i>Michel Dängeli</i> Von ‚ungleichen Gleichen‘ und ‚gleichen Ungleichen‘. Eine didaktische Rekonstruktion der Vorstellungen von zehn- bis zwölfjährigen Schülerinnen und Schülern zu Politik und politischen Konflikten	34
<i>Stephan Benzmann</i> Lernnarratologische Politikdidaktik – Neue Perspektiven für den Umgang mit Politikschulbüchern	46
<i>Valerie Scheibenpflug</i> Debatte: <i>Zum Bildungsbegriff in der Politischen Bildung</i> Bildung und die Grundlagen ihrer Reproduktion: Disruptive Ansätze mit Jaques Rancière und Silvia Federici	58

Jahrgang 75, 2026, Heft 1 – Inhalt

ESSAY

Tim Engartner und Christine Engartner

Ökonomisierungstendenzen im allgemein- und berufsbildenden Schulwesen 69

KONTROVERS DOKUMENTIERT

Richard Heise

Social Media ab 16? Die Debatte um ein Mindestalter für soziale Netzwerke 83

DIDAKTIK DER SOZIALWISSENSCHAFTEN

Lara Kierot

Konflikte zwischen Empirie und Theorie denken. Zur Aktualisierung
der Konfliktfähigkeit in der Politischen Bildung 91

Luisa Girnus

Demokratiebildung im Mindset von Lehramtsstudierenden – Befunde zu
Vor- und Einstellungen zu Demokratiebildung von Studierenden im Land
Brandenburg 103

DAS BESONDERE BUCH

Reinhold Hedtke

Das besondere Buch: Kohei Saito, Systemsturz 115

REZENSIONEN

Dennis Hauk

Michael May/Ilka Hameister (Hg.): Konzeptionen der politischen Bildung:
Originale und Kommentare 121

Luisa Girnus

Hermann Josef Abs/Tim Engartner/Reinhold Hedtke/Monika Oberle/
Marie Heijens/Simon Niklas Hellmich/Valeriia Hulkovych/Lucy Huschle/
Sella Wasenitz: Pilotmonitor politische Bildung. Indikatoren zur datengestützten
Berichterstattung 122

Autorinnen und Autoren 123