

Jahrgang 75, 2026, Heft 2 – Inhalt

EDITORIAL	125
ONLINE ARCHIV	
<i>Eine Auswahl der GWP-Redaktion</i>	
Ein Blick zurück - in die Gegenwart: Landtagswahlen.....	128
MEINUNG	
<i>Rolf Bader und Klaus Moegling</i>	
Warum moderne Industriestaaten nur im Frieden überlebensfähig sind	129
<i>Reinhard Loske</i>	
Anschwellende Ökosystemrhetorik, nachlassende Ökologiepolitik. Wann der Nutzen des Ökosystembegriffs für technisch-ökonomische Ziele Sinn macht – und wann sie kruder Sprachmissbrauch ist	136
AKTUELLE ANALYSE	
<i>Eckhard Jesse</i>	
Die Landtagswahlen 2026 in Baden-Württemberg und in Rheinland-Pfalz: Parallelen und Unterschiede	141
WIRTSCHAFTSPOLITISCHE KOLUMNE	
<i>Roland Sturm und Thorsten Winkelmann</i>	
Brauchen wir eine bessere Standortpolitik?	147
FACHAUFSATZ	
<i>Tanja Klenk und Sylvia Veit</i>	
Im Maschinenraum des Regierens: Ergebnisse des PAE-Surveys 2025 zum Profil und Rollenverständnis von Führungskräften in Ministerien	155
<i>Stephanie Geymann und Andrea Helmer-Denzel</i>	
Soziale Arbeit im Kontext der Ganztagsbetreuung an Grundschulen – Ein Arbeitsfeld der begrenzten (Un-) Möglichkeiten	169
<i>Oğuz Orhan</i>	
Präkonzepte und antisemitische Ressentiments: Eine empirische Untersuchung der Perspektiven von Schülerinnen und Schülern zum Nahostkonflikt	179

Jahrgang 75, 2026, Heft 2 – Inhalt

Simon Lütkevitte und Martin Krob

Prinzipien der Verteilungsgerechtigkeit. Gerechtigkeitsprinzipien in politischen Debatten sowie aktuelle Befunde aus der empirischen Gerechtigkeitsforschung	189
--	-----

ESSAY

Reinhard Heinritz

Vom Hass zur Solidarität. Einblicke in neue Bücher	201
--	-----

KONTROVERS DOKUMENTIERT

Patrick Bredl

Wehrpflicht und Wehrdienst in Deutschland	209
---	-----

DIDAKTIK DER SOZIALWISSENSCHAFTEN

Liane Platz und Harald Hantke

Deliberation als didaktischer Ansatz: Implikationen für Diskussionen im gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht	217
--	-----

DAS BESONDERE BUCH

Hans-Joachim von Olberg

„Die Bildungspolitik ist in den letzten 20 Jahren in Deutschland wenig vorangekommen!“ Bemerkungen zu drei Überblicksdarstellungen	227
--	-----

REZENSIONEN

Marie Blümchen

Andreas Nölke/Michael Schedelik: Ökonomie verstehen. Eine pluralistische Einführung für Lehramt und Sozialwissenschaften	235
--	-----

Klaus Moegling

Christopher Hempel: Fächerübergreifender Unterricht	236
Autorinnen und Autoren	237