

Jahrgang 75, 2026, Heft 3 – Inhalt

EDITORIAL	239
ONLINE ARCHIV	
<i>Eine Auswahl der GWP-Redaktion</i>	
Ein Blick zurück – in die Gegenwart: Beutelsbacher Konsens	242
MEINUNG	
<i>Christoph Haker, Lukas Otterspeer und Heike Radwan</i>	
Wie können Hochschulen auf extrem rechte Angriffe und Einflussnahmen reagieren?	243
AKTUELLE ANALYSE	
<i>Stefan Seidendorf</i>	
Nach den Kommunalwahlen in Frankreich: Ein Parteiensystem zwischen Zersplitterung und Polarisierung	249
<i>Thorsten Winkelmann und Lena Bräuning</i>	
Institutionelle Resilienz von Parlamenten – ein wirksamer Beitrag zur Extremismusprävention?	257
WIRTSCHAFTSPOLITISCHE KOLUMNE	
<i>Günther Grunert</i>	
Globale Ungleichgewichte – ein unterschätztes Problem	263
FACHAUFSATZ	
<i>Nina Kolleck</i>	
Warum der Unterricht gegen soziale Medien verliert und wie Schule die Kontrolle zurückgewinnen kann	271
<i>Lars Holtkamp und Frederik Müller</i>	
Die Kombination von Bürgerräten mit direkter Demokratie – unrealistisch und ineffizient?	280
<i>Dominik Klingler und Thorsten Winkelmann</i>	
Der Rassemblement National – Auf dem Weg zur Präsidentschaft?	291

Jahrgang 75, 2026, Heft 3 – Inhalt

ESSAY

Andreas Grimmel

- Die EU auf Abwegen? Zur Kritik des „Competence Creep“ am Beispiel
der Mindestlohnrichtlinie 303

Waltraud Meints-Stender

- Debatte: *Zum Bildungsbegriff in der Politischen Bildung*
Zur Erfahrung, Kritik und Subjektivität in der politischen Bildung 311

KONTROVERS DOKUMENTIERT

Richard Heise

- Palantir und die deutsche Polizei 319

ZUR LAGE DER POLITISCHEN BILDUNG

Elia Scaramuzza und Niklas Schäfer

- 50 Jahre Beutelsbacher Konsens. Aktuelle Konfliktlinien und
Entwicklungsperspektiven in der politischen Bildung 331

DIDAKTIK DER SOZIALWISSENSCHAFTEN

Timmy Drogan und Marc Grimm

- Ein didaktisches Rahmenmodell zum schulischen Umgang mit
Verschwörungsdenken 343

DAS BESONDERE BUCH

Stefan Immerfall

- Carl Benedikt Frey: *Wie Fortschritt endet. Technologie, Innovation und
das Schicksal der Nationen* 355

REZENSIONEN

Susanne Reitmair-Juárez

- Gabriele Danninger: *Die Logiken der Friedensstiftung verstehen.*
Politisches Lernen und Friedenskonzepte 359

Nele Mai

- Netzwerk Demokratiebildung und politische Bildung 360
Autorinnen und Autoren 361