

| | |
|-------------------------------|--|
| Meinung | Sibylle Reinhardt: Demokratie ist kein Wellness-Programm 281 Ist es ausreichend Betroffenheit zu leben, um die Demokratie zu stärken, oder bedarf es weiterhin der traditionellen Institutionen, die den nötigen Grad an Verbindlichkeit für alle garantieren? |
| Aktuelle Analyse | Heinrich Pehle: Das Bundesverfassungsgericht: Hüter des Parlamentarismus und der Verfassungsidentität in Zeiten der Eurokrise? 283 Im Streit um den Euro-Plus-Pakt, den Europäischen Stabilitätsmechanismus ESM und den Fiskalvertrag bescheinigt das Bundesverfassungsgericht der Bundesregierung, sie habe die Rechte des Parlaments verletzt. Offen blieb, sind die europäischen Verträge verfassungskonform? |
| Aktuelle Analyse | Nicolai Dose: Warum schrumpfen Mitgliederparteien? 293 Der Mitgliederschwund bei Parteien ist größtenteils hausgemacht. Die gängigen Erklärungen der Auszehrung der Parteien durch den sozialen Wandel greifen zu kurz. |
| Wirtschaftspolitische Kolumne | Martin Ströder: Die europäische Schuldenkrise: Staaten und Banken 303 Die Eurozone ist ein nicht-optimaler Währungsraum. Die sich daraus ergebenden Defizite werden durch die Interessenpolitik des Bankensektors verschärft. |
| Fachaufsatz | Thieß Petersen: Überliquidität, Spekulationsblasen und Wirtschaftskrisen 315 Überliquidität ist ein Dauerproblem der gegenwärtigen Finanzkrise, in der die EZB immer wieder zum Gelddrucken aufgerufen wird. Die Folge von Überliquidität ist eine Entkopplung der Geldwirtschaft von der realen Wirtschaft. |
| Fachaufsatz | Tobias Neumann, Johannes Fritz: Die Piratenpartei – ein neues Demokratieverständnis? 327 Digitale Teilhabe und Transparenz sind zentrale Forderungen der Piratenpartei an die Politik. Innerparteilich hat die Piratenpartei Schwierigkeiten, diese Postulate umzusetzen. |
| Fachaufsatz | Dominik Grillmayer, Wolfgang Neumann: Stadtpolitik und Integration Jugendlicher in Frankreich 339 Der Aufruhr Jugendlicher in französischen Vorstädten erschreckte immer wieder die französische Öffentlichkeit. Hat die als Remedur gedachte französische Stadtpolitik Vorbildcharakter für Deutschland? |
| Fachaufsatz | Walter Slaje: Dunkle Seiten Indiens – Zur Kastengewalt in der Gegenwart 351 Indien gilt als zukünftige Wirtschaftsgrößmacht. Wie sehr die gesellschaftliche Realität dieser neuen Rolle hinterherhinkt, zeigt der Beitrag. |

| | | |
|----------------------------|--|-----|
| Fachaufsatz | Karim Fereidooni: Kinder mit Migrationshintergrund im deutschen Schulwesen – Benachteiligung aus (Bildungs-) politischen Ursachen? Welche unterschiedlichen bildungspolitischen Ansätze fanden im deutschen Schulwesen bei der Beschulung allochthoner Kinder Anwendung? | 363 |
| Essay | Ingo Juchler: Das Politische verstehen – Der narrative Zugang in der politischer Bildung Mit dem narrativen Ansatz können sich Schülerinnen und Schüler den Zugang zu aktuellen politischen Themen wie den Konflikt um das iranische Atomprogramm, Fragen der Staatsräson sowie die Grenzen der Rechtllichkeit des Rechts erarbeiten. | 373 |
| Kontrovers dokumentiert | Wolfram Ridder: Wie unpolitisch kann und darf Sport sein? – IOC, UEFA & Co. im Spannungsfeld zwischen Sportsgeist, wirtschaftlichem Interesse, Politik und Moral „Die schönste Nebensache der Welt“ ist häufig durchaus Hauptsache. Kann man leugnen, dass Sport zu politischen Zwecken instrumentalisiert wird? | 385 |
| Rechtsprechung kommentiert | Heiner Adamski, Beschneidung – ein Urteil und die Folgen Das Recht auf körperliche Unversehrtheit und das Recht der freien Religionsausübung prallen beim Thema Beschneidung aufeinander. Gibt es eine Lösung? | 393 |
| Politische Didaktik | Bettina Zurstrassen: Soziologische Theorie im Unterricht – Gesellschaft entdecken durch soziologische Theorieanalyse Die Auseinandersetzung mit soziologischen Theorien bereichert uns durch den analytisch-abstrahierenden Blick auf gesellschaftliche Phänomene. Gezeigt wird dies an dem Unterrichtsbeispiel „Wieso kann eine Minderheit über eine Mehrheit herrschen?“ | 401 |
| Das besondere Buch | Stefan Hradil: „Wieviel Ungleichheit verträgt unsere Gesellschaft?“ Joseph Stiglitz: The Price of Inequality. How Today’s Divided Society Endangers our Future. Die Reichen werden reicher. Gerät die Legitimität der Ungleichheitsstruktur ins Wanken? | 415 |
| Rezensionen | <i>Sabine Manzel:</i> Monika Oberle: Politisches Wissen über die Europäische Union. Subjektive und objektive Politikkenntnisse von Schülerinnen und Schülern | 419 |
| | <i>Oliver Krebs:</i> Klaus Moegling: Ökonomische Bildung im Politikunterricht. Didaktisches Konzept, Modelle und Praxis politisch-ökonomischer Bildung | 420 |
| Aktuelles Archiv | Aktuelles Archiv Stichworte: Euro-Krise, Banken-Krise, Finanz-Krise | 422 |
| Autoren | Anschriften | 424 |

Bildungsniveaus

Internationale Niveaus und Bedingungen von Bildungssystemen auf einen Blick

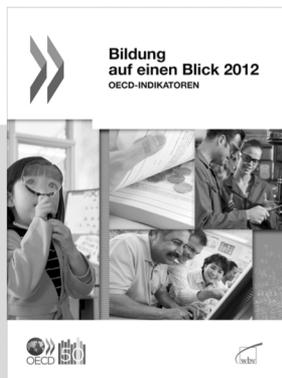
Welche Bildungssysteme sind effizient? Was kann man von der Bildungspolitik anderer Länder lernen?

Die aktuelle Ausgabe von **Bildung auf einen Blick – OECD Indikatoren** ermöglicht jedem Land, sein eigenes Bildungssystem im Verhältnis zu anderen Ländern zu betrachten. Die Indikatoren erfassen, wer sich am Bildungswesen beteiligt, wie Bildungssysteme operieren und welche Ergebnisse sie erzielen. Vom Vergleich von Schülerleistungen über den Zusammenhang zwischen Abschlüssen und Einkommen bis hin zu den Aufwendungen für Bildung legt die Studie umfassendes statistisches Material vor.

Pressestimmen zur Ausgabe 2010:

Die Studie ist unentbehrlich, sowohl für die Politik als auch für die Wissenschaft.

ZEITSCHRIFT FÜR INTERNATIONALE BILDUNGSFORSCHUNG UND ENTWICKLUNGSPÄDAGOGIK



OECD (Hg.)

Bildung auf einen Blick 2012

OECD-Indikatoren

2012, ca. 600 S.,
69,- € (D)

ISBN 978-3-7639-5090-4

ISBN E-Book 978-3-7639-5091-1

Best.-Nr. 6001821F

wbv.de



W. Bertelsmann Verlag

Bestellung per Telefon **0521 91101-11** per E-Mail service@wbv.de

