

- 4      **ESSAY**  
*Andreas Gruschka*  
Von der Verpflichtung auf Rationalität zur Rationalisierung von  
Eigeninteressen. Beobachtungen zu einem globalen Phänomen
- 15     **AUS WISSENSCHAFT UND FORSCHUNG**  
*Sigrid Hartong*  
„Wir brauchen Daten, noch mehr Daten, bessere Daten!“ Kritische  
Überlegungen zur Expansionsdynamik des Bildungsmonitorings
- 31     **AUS WISSENSCHAFT UND POLITIK**  
*Annina Förstler*  
Das „Who is who?“ der deutschen Bildungs-Digitalisierungsagenda  
– eine kritische Politiknetzwerk-Analyse
- 53     **REFORMRÜCKSCHLAG**  
*Michael Brandmayr*  
Chancengerechtigkeit und individualisiertes Lernen: Zur Verzerrung  
zweier Begriffe und ihrer ideologischen Funktion in Österreich
- 74     **AUS WISSENSCHAFT UND PRAXIS**  
*Oksana Baitinger*  
Auf der Suche nach pädagogischen Zielen der ganztägigen Betreuung  
von Grundschulkindern
- 86     **AUS WISSENSCHAFT UND LEHRE**  
*Nina Meister*  
„Wir kämpfen miteinander, dann können wir uns auch beim Vorna-  
men nennen.“ — Eine Fallanalyse zu fachkulturellen Besonderheiten  
im Verhältnis von Hochschullehrenden und Lehramtsstudierenden
- 100    **THEORIE UND KRITIK**  
*Alf Hellinger*  
Das Materialismuskonzept Hans-Jochen Gamms und der Gedanke  
einer realhumanistischen Erziehung und Bildung
- 115    **AUS DEM GESTRÜPP DES INSTITUTIONALISMUS**  
Wie mit der Korrektur von Abiturklausuren zu verfahren ist