

# Inhalt

## IN MEMORIAM

*Andreas Wernet*

Der Sache und den Studierenden verpflichtet. Anmerkungen zu dem Ohlhaverschen Modell einer *entscheidungsorientierten Kasuistik* 3

## AUS WISSENSCHAFT UND PRAXIS

*Anne Kirschner*

Brauchen wir einen Draht zum Kaktus? – Eine Kritik der Resonanz als Erklärungsmetapher für das Pädagogische 11

## AUS WISSENSCHAFT UND FORSCHUNG

*Anne Gräf*

Die Qualitätsoffensive Lehrerbildung – Eine neue Einheit von Forschung und Lehre für eine evidenzbasierte Lehrpraxis?! 35

## AUS WISSENSCHAFT UND LEHRE

*Sascha Kabel*

Bildungstheoretischer Vergleich schulpädagogischer und grundschulpädagogischer Hand-, Einführungs- und Studienbücher. Reflexionen zum Verhältnis von Schulpädagogik, Grundschulpädagogik und Allgemeine Didaktik 60

## WANDEL VON SCHULE

*Karl-Heinz Dammer / Norbert R. Vetter*

Das „Padagogy Wheel“ – die Neuerfindung des Rades für die Pädagogik 77