

INHALT

ZUM GELEIT

*Karl-Heinz Dammer, Sieglinde Jornitz, Sascha Kabel, Anne Kirschner,
Marion Pollmanns*

Warum ein Themen-Heft zu Bernfelds „Sisyphos oder die Grenzen
der Erziehung“? 3

AUS ANLASS DES 100-JÄHRIGEN JUBILÄUMS VON BERNFELDS *SISYPHOS*

Sabine Reh

Historische Lektüre-Konstellationen zwischen Aktivismus und
der Figur des Klassikers. Siegfried Bernfelds „Sisyphos oder
die Grenzen der Erziehung“ 8

Volker Schubert

Bernfelds Erziehungswissenschaft 26

Rolf Göppel

Freud als „Schutzpatron einer neuen Erziehungswissenschaft?“ –
ein Versuch der Würdigung des *Sisyphos* aus psychoanalytischer
Perspektive 41

Anke Wischmann

Zur Institutik der deutschen Schule: was sie kann und was sie
(nicht) soll 57

Marion Pollmanns

Didaktik als Wissenschaft!? Eine objekt- und wissenschaftstheoretische
Lektüre des *Sisyphos* 71

Thomas Wenzl

Erziehung oder Sozialisation? Überlegungen zu der Grenze
zwischen dem pädagogisch Gestaltbaren und dem gesellschaftlich
Determinierten 88

Reinhard Fatke

„100 Jahre *Sisyphos*“ – Ein kommentierender Tagungsbericht 96