Rezensierte Bücher

Samuel Salzborn (Hrsg.) (2019): Antisemitismus seit 9/11. Ereignisse, Debatten, Kontroversen <i>Alexander Lorenz-Milord</i>	75
Philip Schlaffer (2020): Hass. Macht. Gewalt. Ein Ex-Nazi und Rotlicht-Rocker packt aus <i>Johannes Heisig</i>	76
QUEERFORMAT (Hrsg.) (2019): LGBTI-Rechte in der EU – Verhandlungssache? <i>Birgit Leifert</i>	77
Reinhold Hedtke (2018): Das Sozioökonomische Curriculum <i>Anna Kreutz-Engelbert</i>	78
Sabine Achour / Siegfried Frech / Peter Massing / Veit Straßner (Hrsg.) (2020): Methodentraining für den Politikunterricht Bernd Janssen (2019): Kreativer Politikunterricht. 21 aktivierende Methoden für intensive Lehr- und Lernprozesse Sabine Achour / Bernward Debus / Tessa Debus / Peter Massing (Hrsg.) (2019): Disziplinen des Politikunterrichts <i>Andreas Wüste</i>	80
Wolfgang Beutel / Sven Tetzlaff (Hrsg.) (2019): Handbuch Schülerwettbewerbe zur Demokratiebildung <i>Kuno Rinke</i>	82

Autorinnen und Autoren

Dr. Johannes Heisig, freier Journalist und Lektor, Berlin

Anna Kreutz-Engelbert, Fachleiterin für Sozialwissenschaften am ZfsL Leverkusen und Lehrerin für Sozialwissenschaften, Gesellschaftslehre und Englisch an der Nelson-Mandela-Gesamtschule in Bergisch Gladbach

Birgit Leifert, Lehrerin für Sozialwissenschaften, Deutsch und Erdkunde am Heisenberg-Gymnasium in Gladbeck, Bochum

Alexander Lorenz-Milord, u.a. Redakteur beim Online-Periodikum „Medaon. Magazin für jüdisches Leben in Forschung und Bildung“, Potsdam

Dr. Kuno Rinke, Redakteur Politisches Lernen, Bonn

Andreas Wüste, Redakteur Politisches Lernen, Bonn