
Zeitschrift für Diversitätsforschung und -management Heft 1+2 2019

Inhalt

Schwerpunktthema: Diversitäts- und Antidiskriminierungskonzepte im Feld von Schule und Migration – Erfordernisse, Spannungen und Widersprüche

<i>Mechtild Gomolla, Ellen Kollender, Christine Riegel und Wiebke Scharathow</i> Editorial zum Thementeil Diversitäts- und Antidiskriminierungskonzepte im Feld von Schule und Migration	5
Beiträge aus der Wissenschaft	
<i>Dorothee Schwendowius</i> Rassistische Diskriminierung als Handlungsanlass für Schulen und pädagogisch Professionelle. Vergleichende Betrachtungen in deutschen und US-amerikanischen Schulen	14
<i>Mechtild Gomolla und Ellen Kollender</i> Schulischer Wandel durch Elternbeteiligung? Kontinuitäten und Neuverhandlungen der Bilder von ‚Eltern mit Migrationshintergrund‘ im politischen Diskurs der BRD	28
<i>Fränzi Buser und Oxana Ivanova-Chessex</i> Die (Selbst-)Optimierung der ‚Anderen‘. Mentoring als ein subjektivierender Kontext unter Bedingungen von Migration und Ökonomisierung	42
<i>Isabel Dean</i> „Die Kinder sagen, hier ist Muttersprache verboten.“ Neo-Linguizismus im Schulkontext	54
<i>Katrin Huxel</i> Der Einbezug von Mehrsprachigkeit als Teil einer diskriminierungskritischen, diversitätssensiblen Schulentwicklung	68

Galina Putjata

Normalitätsvorstellungen angehender Lehrkräfte im Wandel. Eine empirische Studie zu Potentialen des Moduls „Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte“ in Nordrhein-Westfalen 81

Positionen und Forschungsskizzen

Iris Glaser

Schule und Eltern: Eine ethnographische Untersuchung der Anerkennungsbeziehungen zwischen Lehrpersonen und Eltern 95

Susanne Heil und Juliane Spiegler

Vielfältige Verstrickungen. Zum „doing difference“ in der universitären Lehrer_innenbildung 100

Vera Sperisen und Simon Affolter

Teilhabe ermöglichen statt integrieren 106

René Breiwe

Zur (Re-)Produktion von Differenzordnungen in deutschen Schulgesetzen: Eine Analyse aus diversitätsreflexiver Perspektive 112

Mechtild Gomolla

Evaluationsstudie „Qualitätsentwicklung von Schule in der Migrationsgesellschaft: Fortbildung zur interkulturellen Koordination“ 117

Aktuelles

Berichte

Thomas Geier, Susanne Gottuck, Aylin Karabulut und Nicolle Pfaff: Bericht über die Initiative zur Gründung eines Netzwerks „Rassismuskritische Schulpädagogik“ ... 124

Andreas Foitzik

Praxisbuch diskriminierungskritische Schule – ein Entwicklungsprojekt 127

Raphael Bak und Arzu Çiçek

Bericht zur SIIVE-Jahrestagung 2019: „Jenseits des Nationalen? Erziehungswissenschaftliche Perspektiven“ an der Bergischen Universität Wuppertal 130

Inhalt	3
<i>Franziska Schmidtke</i>	
Bericht zur Enquetekommission „Ursachen und Formen von Rassismus und Diskriminierung“ im Thüringer Landtag	132
<i>Lydia Heidrich, Saphira Shure, Yasemin Karakaşoğlu und Paul Mecheril</i>	
Bericht zur Tagung „Failing Identities, Schools and Migrations – Teaching in (Trans)National Constellations“	135
Offener Themenbereich	
<hr/>	
<i>Daniela Rastetter und Barbara Sieben</i>	
Editorial zum offenen Themenbereich	138
Beiträge aus Wissenschaft und Praxis	
<i>Şeyma Gülen</i>	
Barcelona für ein Jahr unter Frauen? Welchen Beitrag leistet das geschlechtsspezifische Studienwahlverhalten zur Erklärung der Geschlechterdifferenz in der studentischen Auslandsmobilität?	139
<i>Toni A. Ihme und Stefan Stürmer</i>	
Diversität auf den Webseiten deutscher Universitäten: Eine Forschungsskizze	154
<i>Andrea D. Bührmann</i>	
Die Konzipierung und Implementierung einer inklusiven und transformativen Diversitätsstrategie an der Universität Göttingen	162
<i>Friederike Höher</i>	
Managing Diversity: Where are we from? Where are we now? Moreover, where to go?	168
Aktuelles	
Berichte	
<i>Julia Nentwich</i>	
Tagungsbericht zur 2. St.Galler Diversity & Inclusion Tagung	175
<i>Anna Ajlani und Andrea Göttler</i>	
Diversitätsforschung: Von der Rekonstruktion zur Disruption? Diversity-Fachtagung an der Technischen Universität München	177

Claudia Czycholl und Henriette Ullmann

Antidiskriminierung in der Praxis – ein Aktionstag gegen Ausgrenzung
und Diskriminierung in Bremen Vegesack 179

Ankündigung

Christa Binswanger, Julia Nentwich und Gloria Warmuth

Call for Papers zum Themenschwerpunkt für Heft 2/2020 der ZDfm:
Von Diversity zu Inclusion? 181

Dank an die Gutachter_innen 183