Zeitschrift für empirische Hochschulforschung (ZeHf) 1. Jahrgang 2017

Heft 1

Inhalt

Editorial	3
Natalie Enders, Christian Weinzierl Lernstrategienutzung beim E-Learning: Strategische Vorbereitung auf unterschiedliche Lern- und Prüfungsanlässe	5
Susanne de Vogel, Gesche Brandt, Steffen Jaksztat Ein Instrument zur Erfassung der Lernumwelt Promotionsphase	24
Daniel Kittel, Wolfram Rollett Berufsbegleitend studieren – warum nehmen Lehrkräfte an einem weiterbildenden Masterstudiengang teil?	45
Justus Sänger, Thomas Schäfer Psychologische Erkenntnis zwischen natur- und geisteswissenschaftlichen Bezugspunkten	59
Julia Kretschmann, Anna Gronostaj, Annelie Schulze, Miriam Vock Wenn sich die Masterfrage stellt: Soziale Herkunftseffekte auf die Übergangsintention nach dem Bachelorstudium	76