

Inhalt

Editorial	3
 <i>Roland Happ, Manuel Förster, Klaus Beck</i>	
Eingangsvoraussetzungen von Studierenden der Wirtschaftswissenschaften mit und ohne Migrationshintergrund	6
 <i>Robert Grassinger</i>	
Nicht erfüllte Erfolgserwartungen sowie nicht erfüllte Studienwerte und ihre Bedeutung für die Veränderung der Lern- und Leistungsmotivation, das emotionale Erleben und die Intention zum Studienabbruch im ersten Semester	23
 <i>Laura Dörrenbächer, Lea Russer, Franziska Perels</i>	
Selbstregulationstraining für Studierende: Sind quantifizierte qualitative Lerntagebuchdaten zur Wirksamkeitsüberprüfung geeignet?	40
 <i>Steffen Wild, Ernst Deuer, Lydia Schulze Heuling</i>	
Auswirkungen der Regelschuldauer bis zum Abitur auf die studentischen Vorstellungen von Arbeitgeberattraktivität	57
 <i>Jörg Eulenberger</i>	
Lehramtsstudium – und dann? Übergangswege nach einem Lehramtsstudium vor dem Hintergrund sich verändernder Arbeitsmarktbedingungen	75