

Inhalt

Editorial	3
Ein fach- und paradigmengreifendes Modell der Forschungskompetenz in den Sozialwissenschaften	7
<i>Christopher Gess, Julia Rueß, Sigrid Blömeke</i>	
Die Mentor-Mentee-Beziehung in der schulpraktischen Lehrerbildung: Theoretische Modellierung und Operationalisierung	28
<i>Kathrin Wenz, Colin Cramer</i>	
Erklärung geschlechtsspezifischer Einkommensdifferenzen bei Absolventinnen und Absolventen der MINT-Studienfächer Eine Analyse mit dem DZHW-Absolventenpanel 2001	44
<i>Laura Zapfe</i>	
Gleichstellungsorientierte Hochschulentwicklung vor dem Orientierungsrahmen einer geschlechtsneutralen Universität	68
<i>Mandy Glöckner, Theresa Lempp, Nadine Fischer, Nora Krzywinski, Katharina Tampe, Hannah Zimmermann</i>	
Der Einfluss von Rollenstress auf Burnout-Anzeichen von Dekaninnen und Dekanen in deutschen Universitäten	84
<i>Benedict Jackenkroll, Christian Julmi</i>	