

Inhalt

| | |
|---|----|
| Editorial | 3 |
| Ein fach- und paradigmengreifendes Modell der Forschungskompetenz in den Sozialwissenschaften | 7 |
| <i>Christopher Gess, Julia Rueß, Sigrid Blömeke</i> | |
| Die Mentor-Mentee-Beziehung in der schulpraktischen Lehrerbildung: Theoretische Modellierung und Operationalisierung | 28 |
| <i>Kathrin Wenz, Colin Cramer</i> | |
| Erklärung geschlechtsspezifischer Einkommensdifferenzen bei Absolventinnen und Absolventen der MINT-Studienfächer Eine Analyse mit dem DZHW-Absolventenpanel 2001 | 44 |
| <i>Laura Zapfe</i> | |
| Gleichstellungsorientierte Hochschulentwicklung vor dem Orientierungsrahmen einer geschlechtsneutralen Universität | 68 |
| <i>Mandy Glöckner, Theresa Lempp, Nadine Fischer, Nora Krzywinski, Katharina Tampe, Hannah Zimmermann</i> | |
| Der Einfluss von Rollenstress auf Burnout-Anzeichen von Dekaninnen und Dekanen in deutschen Universitäten | 84 |
| <i>Benedict Jackenkroll, Christian Julmi</i> | |