

# Inhalt

|                                                                                                                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Editorial .....                                                                                                                                                                               | 3  |
| <i>Sandra Schmiedeler, Lorena Fleischmann, Richard Greiner, Tobias Richter,<br/>Wolfgang Schneider</i>                                                                                        |    |
| Schulzeitverkürzung und Begabtenförderung: Wie unterscheiden sich Würzburger<br>Frühstudierende im acht- (G8) und neunjährigen (G9) Gymnasium? .....                                          | 4  |
| <i>Pascal Pollmeier, Tim Rogge, Christoph Vögelsang</i>                                                                                                                                       |    |
| Emotionale Erfahrungen von Lehramtsstudierenden bei der Arbeit mit<br>Eigenvideografien von Unterricht – Fallanalysen aus einer längsschnittlichen<br>Interviewstudie im Praxissemester ..... | 20 |
| <i>Laura Court, Tobias Dohmen, Lukas Baumanns, Benjamin Rott, Petra Herzmann</i>                                                                                                              |    |
| Das Bedürfnis nach Gewissheit und Konkretion. Rekonstruktionen der Orientierungen<br>von Mathematikstudent*innen im Hinblick auf die Reformerwartung Inklusion .....                          | 38 |
| <i>Susanne Falk, Michelle Helmkamp, Theresa Thies</i>                                                                                                                                         |    |
| Die Studieneingangsphase internationaler Studierender: Hochschulzugangswegen und<br>die Vorbereitung auf studienspezifische Anforderungen .....                                               | 55 |
| <i>Carolin Kunz, Lisa de Vries, Johannes Siegrist</i>                                                                                                                                         |    |
| Promotion 24/7? – Ein Erklärungsversuch der Gesundheitszufriedenheit von<br>Promovierenden durch die psychische Distanzierungsfähigkeit und die Rolle der<br>Betreuenden .....                | 80 |