

Inhalt

Editorial	101
<i>Andreas Eimer, Carla Bohndick</i>	
Teilnahme an Career-Service-Veranstaltungen und selbsteingeschätzte Employability von Studierenden an einer deutschen Universität	104
<i>Jannika Haase, Edith Braun, Julia Böttger, Bettina Hannover</i>	
Wie werden in Deutschland Bewerberinnen und Bewerber um einen Studienplatz ausgewählt? Eine empirische Analyse der aktuellen Zulassungspraxis getrennt nach Fächergruppen und Hochschulen unterschiedlicher Trägerschaft	122
<i>Charlotte Bröder, Annabell Daniel, Martin Neugebauer</i>	
Hohe Kompetenzerwartungen – bessere Einstellungschancen? Studienaussteiger*innen aus der Sicht von Ausbildungsbetrieben	141
<i>Belinda Merkle, Moritz Schiltenwolf, Andrea Kiesel, Oliver Dickhäuser</i>	
Entwicklung und Validierung eines Erwartungs- und Interessenstests (E × I - Test) zur Erkundung studienfachspezifischer Passung in einem Online-Self-Assessment	162