

# Inhalt

Editorial .....	3
<i>Svea Isabel Kleinert, Lilian Streblow, Matthias Wilde</i> Was nützen vorlesungsbegleitende Tutorien? Zur Bewertung eines Peer-Learning- Formats in der Studieneingangsphase des Biologiestudiums .....	4
<i>Markus Lörz, Karsten Becker</i> COVID-19 Pandemie und soziale Ungleichheit: Hängt eine prekäre Finanzierungssituation mit sozialer Ungleichheit im Studium zusammen? .....	24
<i>Ricarda Kramer, Julia Leser, Tanja Paulitz, Leonie Wagner</i> Professorinnen an Kunst- und Musikhochschulen im Spannungsfeld zwischen Theorie und Praxis: Der Einfluss informeller Praktiken und künstlerischer Feldlogiken .....	45
<i>Henrike Kärchner, Maren Gehle, Malte Schwinger</i> Entwicklung und Validierung des Modulare Fragebogens zur Evaluation digitaler Lehr-Lern-Szenarien (MOFEDILLS) .....	62