

Inhalt

Editorial	85
<i>Robert Pelz, Franziska Schulze-Stocker, Johannes Winter, Wolfgang Haag</i> Optimierungspotentiale der Studienabbruchsvorhersage durch Frühwarnsysteme – Werden die „richtigen“ Studierenden gewarnt?	87
<i>Katharina Lohberger, Edith Braun</i> Student Engagement in Zeiten digitaler Lehre	107
<i>Stefanie Go, Kathrin Schelling</i> Welche Orientierungen prägen den ersten Eindruck Lehrender von einem KI-gestützten Hochschul-Assistenz-System? Explorative Annäherung über eine sinngenetische Typik	126
<i>Ricarda Rübben</i> Beliefs von Professor*innen in der Lehrkräfte- und Mediziner*innen-(aus)bildung zur (Nicht)Bedeutsamkeit eigener berufspraktischer Erfahrungen für die Lehr- und Forschungstätigkeit	145