

# Inhalt

Editorial.....	3
<i>Albert Scherr</i> Forschung über Flucht und Flüchtlinge: Gegenstandsbestimmung, methodologische Herausforderungen und Rückfragen an das Selbstverständnis der Erziehungswissenschaft .....	8
<i>Ellen Kollender</i> „Es ist eher so, dass wir miteinander konkurrieren“: Außerschulische Bildungsprojekte für ‚Geflüchtete‘ im Kontext von ‚EU-Türkei-Deal‘ und New Educational Governance.....	25
<i>Marcus Emmerich, Ulrike Hormel</i> ‚Flucht‘ als Beobachtungsregime: Legitimation sozialer Schließung im Schulsystem ....	42
<i>Jana Posmek, Pascal Bastian</i> Die Zirkulation von Fluchtnarrationen. Über die Erzählungen von Fluchtwegen und deren Thematisierung in sozialpädagogischen Beratungskontexten.....	59
<i>Kristin Goetze</i> Fluchtspezifische Paradoxien sozialarbeitswissenschaftlicher Theoriebildung – Die Wissenschaft Sozialer Arbeit zwischen Herrschaftskritik und einem Modus der Selbstvergewisserung.....	74
<b>Rezension</b>	
<i>Mai-Anh Boger</i> Kourabas, Veronika (2021): Die Anderen ge-brauchen – Eine rassismustheoretische Analyse von ‚Gastarbeit‘ im migrationsgesellschaftlichen Deutschland.....	88
<b>Tagungsbericht</b>	
<i>Judith Jording</i> Tagungsbericht: Exploring Intersectionality – Building Solidarity across EU-Turkey Borders. Inclusive Education in Times of Forces Migration and COVID-19. Digitale Tagung. 11.-12. 11. 2020, IPC-Sabancı University-Stiftung Mercator Initiative, Sabancı University, Istanbul.....	93