Inhalt

Editorial 3

Albert Scherr
Forschung über Flucht und Flüchtlinge: Gegenstandsbestimmung, methodologische Herausforderungen und Rückfragen an das Selbstverständnis der Erziehungswissenschaft 8

Ellen Kollender
„Es ist eher so, dass wir miteinander konkurrieren“: Außerschulische Bildungsprojekte für ‚Geflüchtete‘ im Kontext von ‚EU-Türkei-Deal‘ und New Educational Governance 25

Marcus Emmerich, Ulrike Hormel
‚Flucht‘ als Beobachtungsregime: Legitimation sozialer Schließung im Schulsystem 42

Jana Posmek, Pascal Bastian
Die Zirkulation von Fluchtnarrationen. Über die Erzählungen von Fluchtwegen und deren Thematisierung in sozialpädagogischen Beratungskontexten 59

Kristin Goetze
Fluchtspezifische Paradoxien sozialarbeitswissenschaftlicher Theoriebildung – Die Wissenschaft Sozialer Arbeit zwischen Herrschaftskritik und einem Modus der Selbstvergewisserung 74

Rezension

Mai-Anh Boger
Kourabas, Veronika (2021): Die Anderen ge-brauchen – Eine rassismustheoretische Analyse von ‚Gastarbeit‘ im migrationsgesellschaftlichen Deutschland. 88

Tagungsbericht

Judith Jording
Tagungsbericht: Exploring Intersectionality – Building Solidarity across EU-Turkey Borders. Inclusive Education in Times of Forces Migration and COVID-19. Digitale Tagung. 11.-12. 11. 2020, IPC-Sabancı University-Stiftung Mercator Initiative, Sabancı University, Istanbul. 93