

Inhalt

Editorial.....	97
----------------	----

Christine Hunner-Kreisel

Kindheit und Migration: Theoretische Perspektiven und empirische Befunde. Kinder und Kindheit als Gegenstand der Migrationsforschung.....	102
---	-----

Internationaler Gastbeitrag

Robert Imre, Zsuzsa Millei

Exploring Everyday Nationalism and Methodological Nationalism through Migration Research in Early Childhood and Early Childhood Education	117
---	-----

Themenschwerpunkt

Nadja Thoma

The Hierarchization of Educational Rights of Minorities. A Critical Analysis of Discourses on Multilingualism in South Tyrolean Preschools.....	134
---	-----

Yasemin Uçan

„Schon als sie im Mutterbauch war, sprach ich mit ihr“ – Displaying ‚Good‘ Parenthood im Kontext familiärer Mehrsprachigkeit.....	151
---	-----

Karin Kämpfe

„,bringt aber nichts, wenn Sie ja dann vielleicht Fehler einbauen, die wir dann ganz schwer rauskriegen“. Verbesonderung von Eltern im Kontext frühpädagogischer Sprachförderung.....	167
---	-----

Themenungebundener Beitrag

Margarete Menz

Die Emanzipation der ‚Anderen‘? Partikuläre Emanzipation und Differenzordnungen in der Migrationsgesellschaft.....	182
--	-----

Rezension*Ursula Neumann*

Rezension: Braband, Janne (2019): Mehrsprachigkeit in der Frühpädagogik. Subjektive Theorien von Eltern und Kitafachkräften vor dem Hintergrund migrationsgesellschaftlicher Ordnungen. Bielefeld: transcript Verlag 197

Tagungsbericht*Matthias Rangger*

Tagungsbericht: Migration, Education, and the Political Sphere/Migration, Bildung und das Politische. Internationale Tagung. 10.-11.06.2021, Universitäten Zürich, Bielefeld & Innsbruck, online. 201