

Inhalt

Donja Amirpur, Ulrike Hormel, Claudia Machold, Patricia Stošić
Editorial: Zum Verhältnis von Theorie, Methodologie und Empirie in der
erziehungswissenschaftlichen Rassismusforschung. Bestandsaufnahmen, Justierungen
und Ausblicke 3

Internationaler Gastbeitrag

Sally Tomlinson
Agnotology and a Monstrous Ignorance: Race and Curriculum Policy in England..... 9

Themenschwerpunkt

Aladin El-Mafaalani
Rassismus(kritik) in der superdiversen Klassengesellschaft. Dynamiken,
Widersprüche, Perspektiven..... 23

Marie Frühauf, Kathrin Schulze
Identitäten, Affekte und Begehren. Psychoanalytische Potenziale für die
erziehungswissenschaftliche Rassismustheorie und -forschung..... 40

Oxana Ivanova-Chessex, Anja Steinbach
Institutionalisierter Rassismus? Perspektiven für eine rassismus- und
institutionentheoretische Schulforschung..... 56

Isidora Randjelović
Wissen aus sicherer Quelle. Rassismus in der deutschsprachigen (vor-)
wissenschaftlichen Wissensproduktion über Rom:nja und Sinti:zze zwischen dem 15.
-18. Jahrhundert 75

Themenungebundener Beitrag

Yasemin Karakaşoğlu, Nicolle Pfaff und Dita Vogel
Die staatliche Schule als Referenzpunkt im Ringen um Anerkennung als
Bildungsinstanz – empirische Explorationen zu non-formalen Bildungsangeboten von
Migrant:innenselbstorganisationen..... 91

Rezensionen*Yalız Akbaba*

Heidrich, Lydia/Karakaşoğlu, Yasemin/Mecheril, Paul/Shure, Saphira (Hrsg.) (2021):
Regimes of Belonging – Schools – Migrations. Teaching in (Trans)National
Constellations. Wiesbaden: Springer VS..... 106

Henrike Terhart

Struchholz, Caroline (2021): Geflüchtete im deutschen Hochschulsystem. Eine
Grounded-Theory-Studie zum Bildungserleben Studierender mit Fluchthintergrund.
Bielefeld: transcript Verlag..... 111