

Inhalt

Donja Amirpur, Ulrike Hormel, Claudia Machold, Patricia Stošić

Editorial: Intersektionalität als theoretische und methodologische ‚Weiterentwicklung‘ erziehungswissenschaftlicher Migrationsforschung?.....	119
--	-----

Internationaler Gastbeitrag

Chayla Haynes, Saran Stewart

Chronicling the Intersectional Lives of Blackwomen Academics and MAMAScholars.....	126
---	-----

Themenschwerpunkt

Tobias Buchner & Yalız Akbaba

Rassifizierte Fähigkeitsregime. Eine raumtheoretische Perspektive auf die ‚Deutschförderklasse‘	140
--	-----

Maré Kondruß & Mai-Anh Boger

Testpsychologie und Diskriminierungsfreiheit – Fairness diagnostischer Prozesse aus intersektionaler Perspektive	156
---	-----

Mona Bergmann & Ulrike Fettke

Discrimination in Munich Schools in the Guest Worker Regime: The Intersection of Language, Nationality and Gender.....	172
---	-----

Themenungebundene Beiträge

Josefine Matysiak, Anne Piezunka & Clara Montero

Quo vadis, ‚Migrationshintergrund‘? – Herausforderungen der empirischen Forschungspraxis.....	190
--	-----

Manuel Peters & Nadine Etzkorn

Bildung konzeptualisieren: Eine rassismuskritisch-dekoloniale Perspektivierung.....	208
---	-----

Rezensionen

Rita Nikolai

Rezension: René Breiwe (2020): Diversitätsreflexive Bildung und die deutschen Schulgesetze. Eine kritische Analyse. Wiesbaden: Springer VS.....	222
--	-----

Aysun Doğmuş

Rezension: Wagner, Matthias (2020): ‚Fremde‘ Kinder in deutschen Bildungsinstitutionen? Biographische Reflexionen über Differenz- und Rassismuserfahrungen. Wiesbaden: Springer VS..... 225

Tagungsbericht

Dennis Barasi, Aysun Doğmuş, Rabea Halimi, Judith Jording, Ellen Kollender, Anja Seifert, Anja Steinbach, Henrike Terhart, Yasemin Uçan

Tagungsbericht: Rassismuskritik in Schule und Erziehungswissenschaft. Was war? Was ist? Was muss noch kommen? Zeit für eine Bilanz! Digitale Tagung. 08.12.2022. Netzwerk Rassismuskritische Schulpädagogik 229