

# Inhalt

<i>Donja Amirpur, Ulrike Hormel, Claudia Machold, Patricia Stošić</i> Editorial zur Doppelausgabe.....	5
---	---

## **Themenschwerpunkt „Method(ologi)en erziehungswissenschaftlicher Migrationsforschung. Zugänge, Debatten und Forschungspraxis“**

### **Gastbeitrag**

<i>Karolina Barglowski, Lisa Bonfert, Paula Wallmeyer</i> Den Feldzugang reflexiv gestalten: Care-Ethik in der qualitativen (Migrations-) Forschung.....	15
--	----

### **Beiträge im Themenschwerpunkt**

<i>Cristina Diz Muñoz</i> Sichtbarkeitsregime im Kontext schulischer Segregation. Forschungsmethodologische Reflexionen am Beispiel einer videografischen Studie .....	30
<i>Jonas Manuel Steiger</i> Erfassung und Rekonstruktion schüler:innenbezogener (impliziter) Kognitionen von Lehrpersonen mittels Repertory Grid Technik.....	47

## **Themenschwerpunkt zur Jahrestagung „Transformation(en) im Fokus der SIIVE. Transformationsprozesse erforschen, reflektieren, begleiten“ am 09./10.03.2023 an der Freien Universität Berlin**

### **Gastbeitrag**

<i>Waltraud Meints-Stender</i> Solidarität und Transformation in der Migrationsgesellschaft.....	63
---	----

### **Beiträge im Themenschwerpunkt**

<i>Ellen Kollender, Dorothee Schwendowius</i> Aktuelle Fluchtmigrationen als Anlass für diskriminierungskritischen schulischen Wandel? Empirische Analysen und Reflexion von Transformationserwartungen .....	74
---	----

*Aysun Dođmuş, Anja Steinbach*

Krisenkonstellationen schulischer Transformation – Verunmöglichtungen des Sprechens über Rassismus im Spannungsfeld institutionalisierter Routinen und rassismuskritischer Professionalisierung..... 90

*Janne Braband*

Religiöse Vielfalt als Herausforderung für die Schule – Schule als Herausforderung für ‚religiös Andere‘? Erfahrungen und religionspädagogische Überlegungen nicht-christlicher Religionslehrkräfte im Religionsunterricht für alle in Hamburg..... 107

### **Themenungebundene Beiträge**

*Bettina Fritzsche, Melanie Kuhn, Georg Rißler*

Zwischen förderbedürftiger Adressat:innenschaft und politischer Akteur:innenschaft. Adressierungsweisen migrantisierter Eltern in Dokumenten zur schulischen Gremienarbeit..... 122

*Sylvia Kesper-Biermann, Mira Grünwald*

Sichtweisen auf Migration und Zugehörigkeit in Deutschland. Eine Comicanalyse der Graphic Novel *Madgermanes* ..... 140

*Nora Friederike Hoffmann*

Professionelles Handeln in Integrationskursen? Teilnehmer:innenerfahrungen zwischen Macht und Willkür..... 157

### **Rezensionen**

*Magnus Frank*

Rezension: Stender, Wolfram (2023): Rassismuskritik. Eine Einführung. Reihe „Soziale Arbeit in der Gesellschaft“. Stuttgart: W. Kohlhammer..... 175

*Carlotta Vöß, Markus Rieger-Ladich*

Rezension: Akbaba, Yalız/Heinemann, Alisha M.B. (Hrsg.) (2023): Erziehungswissenschaften dekolonisieren. Theoretische Debatten und praxisorientierte Impulse. Weinheim-Basel: Beltz Juventa..... 179

*Vanessa Ohm*

Rezension: Dođmuş, Aysun (2022): Professionalisierung in Migrationsverhältnissen – Eine rassismuskritische Perspektive auf das Referendariat angehender Lehrer\*innen. Wiesbaden: Springer VS..... 183

*Katharina Schitow*

Rezension: Jording, Judith (2022): Flucht, Migration und kommunale Schulsysteme. Differenzierungspraxen und Partizipationsbedingungen in der Grundschule. Bielefeld: transcript Verlag..... 187

*Florian Weitkämper*

Rezension: Machold, Claudia/Wienand, Carmen (2021): Die Herstellung von Differenz in der Grundschule. Eine Langzeitethnographie. Weinheim: Beltz Juventa..... 193

## **Tagungsberichte**

*Carmen Yong-Ae Wienand, Marius Mader*

Tagungsbericht: Order(s) of Difference in Childhood and Education. International Conference. 19.–21.09.2023, Goethe University Frankfurt/Main..... 196

*Jocelyn Jasmin Dechêne, Laura Meyer-Stolte*

Tagungsbericht: Late Summer School “Methodologie rassismuskritischer Forschung”. 07.–09.12.2023, Universität Bielefeld..... 199