

Inhalt

Gastherausgabe

M Knappik, Julie A. Panagiotopoulou

Editorial: Vorbereitungsklassen für neu zugewanderte Schüler:innen in europäischen Migrationsgesellschaften: Dimensionen der Verhandlung von schulischer Inklusion und Exklusion	3
--	---

Gastbeitrag

Emmanuelle Le Pichon

Navigating the Complexities of the Education of Students with a Refugee Background: A Continuum of Adaptation.....	9
--	---

Beiträge im Themenschwerpunkt

Andrea Renee Leone-Pizzighella, Nadja Thoma

Transitional Educational Policies and Practices in Italy and Austria.....	23
---	----

Natascha Khakpour

Übersetzungen migrationsgesellschaftlicher Ordnungen in schulische Räume. Perspektiven und Positionierungen von Lehrer:innen.....	42
---	----

Julie A. Panagiotopoulou, Matthias Wagner

„[...] in den Fächern gab es eigentlich keine Fortschritte, ich glaube, es nennt sich ‚Vorbereitungsklasse‘“ – Erfahrungen neu zugewanderter Schüler:innen mit institutioneller Diskriminierung beim Übergang in das deutsche Bildungssystem.....	55
---	----

M Knappik, Julie A. Panagiotopoulou, Maren Gudat

„... ’ne richtig gute Schülerin [werden], wie ein deutsches Kind“: <i>Deutsch(sprachig)-Sein als erwartete Fähigkeit</i> von Grundschulkindern beim Übergang von der <i>Vorbereitungsklasse</i> in die <i>Regelklasse</i> in NRW	72
---	----