

Inhalt

Donja Amirpur, Ulrike Hormel, Claudia Machold, Patricia Stošić
Editorial: Soziale Arbeit in migrationsgesellschaftlichen Verhältnissen –
Spannungsfelder und Entwicklungen 91

Beiträge im Themenschwerpunkt

Helen Breit
Strukturell bedingte Spannungsfelder im Kontext Sozialer Arbeit mit jungen
Geflüchteten 97

Matthias Otten
Intersektionales Problematisierungswissen der Sozialen Arbeit: Eine rekonstruktive
Analyse der narrativen Konstruktion sozialer Probleme am Beispiel der
Verschränkung von Fluchtmigration und Behinderung..... 114

Rebecca Mörgen
Ambivalentes Differenzieren im Fluchtmigrationskontext: zur sozialpädagogischen
Praxis mit jungen Geflüchteten 133

Verena Bauer
„dieses befreundet Sein in Führungsstrichen“ – Freiwilliges Engagement im
Kontext von Flucht:Migration zwischen Nähe und Distanz..... 150

Katrin Hermsen, Onno Husen
Kirchenasyl als Aushandlungsraum – Impulse für eine raumsensible Beratung 166

Anna Kasten
Das Motiv „Herz“ als emotionalisierte Mobilisierungsstrategie: Das
Elternengagement für Geflüchtete aus der Ukraine an Schulen in Polen 179

Constantin Wagner, Rümeyşa Şenel, Eda Yıldız
Anti-muslimischer Rassismus und Beratungsangebote.
Zum Verhältnis von Beratungsbedarfen von von antimuslimischem Rassismus
betroffenen Personen und dem Angebot von Beratungsinstitutionen..... 193

Themenungebundener Beitrag

Merle Hinrichsen, Iva Hradská
Biographische Bearbeitungsformen schulischer Teilhabekrisen.
Diskriminierungserfahrungen migrierter Schüler:innen im zeitlichen Vergleich..... 214

Rezensionen

Dominique Matthes

Rezension: Hummrich, Merle/Schwendowius, Dorothee/Terstegen, Saskia (Hrsg.) (2022): *Schulkulturen in Migrationsgesellschaften. Studien zu Differenzverhältnissen im deutsch-amerikanischen Vergleich*. Wiesbaden: Springer VS..... 228

Matthias Wagner

Rezension: Heidrich, Lydia (2024): *Die Herstellung von Differenz in Vorbereitungsklassen. Eine praxistheoretisch-ethnographische Studie zu Bildungsungleichheit im Kontext neuer Migration*. Opladen u. a.: Verlag Barbara Budrich..... 234

Irina Grünheid

Rezension: Chiriac, Christine (2024): „Das eine tun und das andere nicht lassen“: *Produzent:innen von Bildungsmedien für den Geschichtsunterricht im Spannungsfeld von gesellschaftlicher Pluralisierung und nationaler Schließung*. Göttingen: Universitätsverlag Göttingen..... 238

Tagungsbericht

Roya Saadati Fashtomi, Jaar Boskany, Liesa Rühlmann

Tagungsbericht: Late Summer School 2024 „Methodologie rassismuskritischer Forschung“. 05.–07.12.2024, Universität Bielefeld. 244