

Inhalt

Gastherausgabe

Dayana Lau und Fallon Tiffany Cabral

Editorial: Koloniale Wissensarchive. Zur Auseinandersetzung mit historischen Verflechtungen von Sozialer Arbeit und Pädagogik in der postkolonialen Migrationsgesellschaft.....	3
---	---

Internationaler Gastbeitrag

Yoosun Park, Alicia Chatterjee

Unsettling Social Work Innocence: Reading Jessie Taft at the Margins of History.....	9
--	---

Beiträge im Themenschwerpunkt

María do Mar Castro Varela

Soziale Arbeit als Zivilisierungsmission. Postkoloniale Perspektiven.....	23
---	----

Aus dem Archiv: Hannah Ferreira, Francis Ramírez Cervantes

Imperial-koloniale Spuren in der Vereinszeitung des Pestalozzi-Fröbel-Hauses in Berlin – Ergebnisse einer Archiv-Recherche	38
---	----

Fallon Tiffany Cabral, Dayana Lau

Social Work as “White Woman’s Burden”? Imperial Translations of the Profession between Germany and Latin America in the 1930s and 1940s – An Archival Study	47
---	----

Wiebke Dierkes

Die Kulturmission der weißen Frauen – Das Erbe der Kolonialfrauenschulen am Beispiel der Kolonialfrauenschule in Bad Weilbach.....	62
---	----

Aus dem Archiv: Rut-Lina Gonçalves Schenck

Regina Savi de Tové: Die verdrängte Schwarze Geschichte der deutschen Sozialarbeit des frühen 20. Jahrhunderts.....	76
--	----

Jaika Maem Gradiz Arce, Jessica Eckhardt

Imperial Professionalismus Sozialer Arbeit innerhalb eines akademischem Süd- Nord-Begegnungsprogramms (zwischen Nicaragua und Deutschland)	81
---	----

<i>Aus dem Archiv: Fatia Pindra, Maex Liliam Kühnert</i> Agitprop, Arbeiterbewegung und Rassismus: eine persönlich-historische Annäherung an Hilarius Gilges	93
--	----

<i>Z. Ece Kaya</i> Was heißt (de-)kolonisieren? Zur Geschichte der deutschen Kolonialpädagogik als Thema der Lehrer:innenbildung in der postkolonialen und postnationalsozialistischen Migrationsgesellschaft.....	99
---	----

<i>Fallon Tiffany Cabral, Najoua El Khiari, Layla Kübler, Louise Mbakop, Sheila Ragunathan, Isa-Lia Zeh-Sá</i> Werkstattgespräch: „Solange diese Machthierarchien bestehen, kann man wahrscheinlich nicht von einem rassismuskritischen Setting ausgehen“ – Historiographische Lehrforschung in (Sozial)Pädagogik und Sozialer Arbeit. Professionalisierung unter postkolonialen Bedingungen.....	114
---	-----

Themenungebundene Beiträge

<i>Lalitha Chamakalayil, Luisa Genovese, Oxana Ivanova-Chessex, Wiebke Scharathow</i> Übersetzer und Übersetzter im Dazwischen – Subjektivierungsanalytische Perspektiven auf Bildungsengagement von Eltern im <i>racial neoliberalism</i>	123
--	-----

<i>Kevin Niehaus</i> „Gatekeeper Bildungssprache?!“ – Zur (De-)Konstruktion eines wirkmächtigen Begriffs.....	138
---	-----

<i>Lara-Joy Rensen</i> Migration, Sprache und Bildungs(miss)erfolg: Ein ethnografisches Fallporträt zu institutionellen Mechanismen der Dequalifizierung am Übergang in Ausbildung	154
--	-----