

ZISU

Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung

Editorial

Rolf-Torsten Kramer, Till-Sebastian Idel, Matthias Schierz	Habitus und Berufskultur von Lehrkräften. Kulturtheoretische und praxeologische Zugänge. Ein Basisbeitrag zur Einführung	3
--	--	---

Thementeil

Matthias Schierz, Hilke Pallesen, Ann Kristin Haverich	„Aber erstmal hast du das Wort“. Eine qualitativ- rekonstruktive Fallstudie zur Ausbildungsinteraktion und fachkulturellen Sozialisation im Praxissemester Sport	37
Nina Meister	Transformationsprozesse durch universitäre Krisenerfahrungen? Die Entwicklung eines fach-spezifischen Habitus von Sport- Lehramtsstudierenden	51
Uwe Hericks, Julia Sotzek, Anna Rauschenberg, Doris Wittek, Manuela Keller-Schneider	Habitus und Normen im Berufseinstieg von Lehrer*innen – eine mehrdimensionale Typenbildung aus der Perspektive der Dokumentarischen Methode	65
Julia Sotzek	Lehrer*innenhabitus und Emotionen – methodologische und empirische Überlegungen zur Bedeutung von Emotionen für die berufliche Praxis	81
Katharina Graalmann	„man muss halt wissen wo ist gut wo fängt Lehrer an und wo fängt Lehrer auf“ – zu habituell- dilemmatischen Aushandlungsprozessen einer Gesamtschullehrerin	95
Katrin Huxel	Lehrer*insein in der Migrationsgesellschaft. Professionalisierung in einem widersprüchlichen Feld	109

Allgemeiner Teil

Daniel Goldmann	Unter Lehrkräften. Zum Verhältnis von Kollegialität und Professionalität	122
Simone Abels, Christine Heidinger, Brigitte Koliander, Thomas Plotz	Die Notwendigkeit der Verhandlung widersprüchlicher Anforderungen an das Lehren von Chemie an einer inklusiven Schule – Eine Fallstudie	135

Diskussion

Thomas Wenzl	Der Lehrer als Repräsentant des Allgemeinen. Professionalisierungstheoretische Überlegungen jenseits der Spannung von Spezifität und Diffusität	152
--------------	---	-----