

## ZISU

### Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung

#### Editorial

Uwe Gellert, Thorsten Merl, Kerstin Rabenstein, Matthias Schierz	Fachunterricht und Subjektivierung	3
--	------------------------------------	---

#### Thementeil

Nele Kuhlmann, Christian Herfter	Subjektivierung im Medium mathematischen Schulwissens – Explorationen zu unterrichtlichen Praktiken des Schreibens, Vorstellens und Rechnens	35
Ezgi Güvenç, Tobias Leonhard	Phänomene doppelter Subjektivierung im Praktikum	51
Hanna Roose	Subjektorientierung und Subjektivierung im evangelischen Religionsunterricht	68
Delia Hülsmann	Fachliche und soziale Implikationen von Spracharbeit. Sprachbezogene Bearbeitungsprozesse aus erwerbs- und anerkenntnistheoretischer Perspektive	86
Hannes König, Helen Lehndorf	Deuten und deuten lassen. Subjektpositionen des Interpretierens als Wissens- und Lehrpraxis literaturwissenschaftlicher Seminare	104
Anja Langer	Figuren der Interferenz im Sprechen über heteronormativitätskritische Fachunterrichtsgestaltung	120

## Allgemeiner Teil

Andrea Bossen, Thorsten Merl, Angela Bauer	Zur Abstimmung gebracht – Herstellung einer Klassengemeinschaft im Klassenrat	136
Kerstin Rabenstein	Zur Herstellung der Schulklasse in Arte- fakten. Eine Praxeografie zu ersten Tagen von neuen 5. Klassen	154

## Rezensionen

Elias Braun	Machold, Claudia / Wienand Carmen (2021): Die Herstellung von Differenz in der Grundschule. Eine Langzeitethnogra- phie. Beltz Juventa: Weinheim und Basel, 217 S.	171
-------------	--	-----