



Waltraud Richter-Greupner

Literacy-Verläufe von Geschwisterkindern

Eine ethnographische
Dokumentenanalyse

ISBN 978-3-96665-117-2

eISBN 978-3-96665-878-2

Wie lernen Kinder lesen, schreiben und Textverständnis? Wie beeinflussen eine lernaktive Familie und Geschwister das Erlernen dieser so genannten Literacy? Um diese Fragen zu beantworten, analysiert die Autorin im Rahmen einer ethnographischen Studie die Kindertagebücher einer Mutter dreier Geschwisterkinder aus den ersten zehn Lebensjahren.

shop.budrich.de

