

Inhaltsverzeichnis

Methodologisch-methodische Probleme der empirischen Analyse pädagogischer Ordnungen

Hrsg: *Olaf Dörner, Merle Hummrich, Ralf Bohnsack*

Schwerpunkt

<i>Olaf Dörner/ Merle Hummrich</i>	Auf der Suche nach dem Gegenstand. Methodologisch-methodische Probleme der empirischen Analyse pädagogischer Ordnungen. Einführung in den Themenschwerpunkt	171
<i>Wolfgang Meseth</i>	Erziehungswissenschaft – Systemtheorie – Empirische Forschung. Methodologische Überlegungen zur empirischen Rekonstruktion pädagogischer Ordnungen	177
<i>Sabine Bollig/ Sascha Neumann</i>	Die Erfahrung des Außerordentlichen. Fremdheit/Vertrautheit als methodisches Differenzial einer Ethnographie pädagogischer Ordnungen	199
<i>Merle Hummrich/ Rolf-Torsten Kramer</i>	Zur materialen Rationalität pädagogischer Ordnungen. Die Rekonstruktion pädagogischer Generationsbeziehungen mit der Objektiven Hermeneutik	217
<i>Oliver Schnoor</i>	Die Pädagogik der Stimme. Auditive Ethnographie frühpädagogischer Ordnungsbildung am Beispiel sprechmusikalischer Adressierungspraktiken	239
<i>Jörg Dinkelaker/ Till-Sebastian Idel/ Kerstin Rabenstein</i>	Generalisierungen und Differenzbeobachtungen. Zum Vergleich von Fällen aus unterschiedlichen pädagogischen Feldern	257

Freier Teil

<i>Erika E. Gericke</i>	Biographische Berufsorientierungen deutscher und englischer Kfz-Mechatroniker	279
<i>Alexander Geimer</i>	Performance Ethnography und Autoethnography. Trend, Turn oder Schisma in der qualitativen Forschung?	299

Rezensionen zum Themenschwerpunkt

<i>Olaf Dörner/ Merle Hummrich</i>	Rezensionen zum Schwerpunktthema „Auf der Suche nach dem Gegenstand. Methodologisch-methodische Probleme der empirischen Analyse pädagogischer Ordnungen“	321
<i>Johannes Twardella</i>	Oliver Hollstein: Vom Verstehen zur Verständigung. Die erziehungswissenschaftliche Beobachtung einer pädagogischen Denkform. Johann-Wolfgang-Goethe-Universität: Frankfurt a.M. 2011	321
<i>Johanna Wieneke</i>	Arnd-Michael Nohl: Pädagogik der Dinge. Klinkhardt 2011	323
<i>Franziska Endreß</i>	Kerstin te Heesen: Das illustrierte Flugblatt als Wissensmedium der frühen Neuzeit. Budrich UniPress 2011	325
<i>Michael Meier</i>	Jutta Ecarius/Ingrid Miethe (Hrsg.): Methodentriangulation in der qualitativen Bildungsforschung. Barbara Budrich 2011	326

Freie Rezensionen

<i>Bettina Fritzsche</i>	Astrid Baltruschat: Die Dekoration der Institution Schule. Filminterpretationen nach der dokumentarischen Methode VS-Verlag 2010	329
<i>Katharina Köhler</i>	John McLeod (2010): Case Study Research in Counselling and Psychotherapy. Sage Publications 2010	331
<i>Martina Schiebel</i>	Antony Bryant/Kathy Charmaz (eds.): The SAGE Handbook of Grounded Theory. Sage Publications	333

Autoren und Autorinnen	342
-------------------------------------	-----