

Inhaltsverzeichnis

Editorial	183
------------------------	-----

Thementeil

Winfried Marotzki Peter Alheit	Bildungsforschung Einführung in den Thementeil	185
Heide von Felden	Bildungsdiskurse der (Post)Moderne. Zum Zusammenhang von Bildungs-, Biographie- und Genderforschung	191
Arnd-Michael Nohl	Personale und soziotechnische Bildungsprozesse im Internet	215
Karin Bräu	Qualitative Schul- und Unterrichtsforschung. Zum Einsatz des Arbeitsbogenkonzeptes von Anselm Strauss als heuristisches Instrument zur Analyse von Schüler-Gruppenarbeit	241
Lena Inowlocki	Was bedeuten Geschichte und Religion nach der Shoah? Paradoxien und Reflexivität in Bildungsprozessen Jugendlicher – am Beispiel von Jüdinnen der 3. Generation	263
Henning Salling Olesen Kirsten Weber	Chasing Potentials for a Adult Learning Lifelong Learning in a Life History Perspective	283

Freier Teil

Karen Hardtke/ Heidi Levitt Lynne Angus	Narrative Prozesse im Beratungs- und Psychotherapiediskurs: Das Narrative Processes Coding System (NPCS)	301
Werner Vogd	Die Bedeutung von Rahmen (frames) für die Arzt-Patient-Interaktion. Eine Studie zur ärztlichen Herstellung von dem, „was der Fall ist“ im gewöhnlichen Krankenhausalltag.....	321

Werkstatt

Melanie Fabel/ Sandra Tiefel	Einleitung: Methoden-Triangulation von offenen und teilstandardisierten Interviews: Zwei Beispiele aus der Forschungspraxis.....	347
Melanie Fabel	Rekonstruktion biographischer und professioneller Sinnstrukturen – Methodische Schritte der Auswertung autobiographisch-narrativer und leitfadengestützter Interviews	349
Sandra Tiefel	Formale und deskriptive Textanalysen und ihr Potential für die Kodierung offener und teilstandardisierter Interviews	357

Rezensionen

Rolf-Torsten Kramer	Sammelrezension von 1. Tippelt, R.: Handbuch Bildungsforschung. Opladen 2002 2. Hummrich, M.: Bildungserfolg und Migration. Opladen 2002 3. Brüdigam, U.: Strukturelle Aspekte moderner Bildungsprozesse. Opladen 2001 4. Wolfgang Seitter: Riskante Übergänge in der Moderne. Vereinskulturen, Bildungsbiographien, Migranten. 1999	365
Hyo-Seon Lee (Korea)	Dieter Nittel (2000): Von der Mission zur Profession? Stand und Perspektiven der Verberuflichung in der Erwachsenenbildung.	375
Jenny Lüders	Johannes Angermüller, Katharina Bunzmann, Martin Nonhoff (Hrsg.): Dis- kursanalyse: Theorien, Methoden, Anwendungen.	378
Karin Bock	Kraul, Margret; Marotzki, Winfried (2002): Biographische Arbeit. Perspektiven erziehungswissenschaftlicher Biographiefor- schung	380

Mitteilungen

1. Tagungsbericht der Abschlusstagung des Promotionskollegs „Biographie und Profession“ im Mai in Halle	383
Autorinnen und Autoren	387