

Inhaltsverzeichnis

Themenschwerpunkt: Fallrekonstruktionen in Forschung und Praxis

Melanie Fabel-Lamla/ Sandra Tiefel	Fallrekonstruktionen in Forschung und Praxis – Einführung in den Themenschwerpunkt	189
Rolf-Torsten Kramer/ Susann Busse	Pädagogische Generationsbeziehungen in Familie und Schule – eine exemplarische Fallrekonstruktion aus einem laufenden Projekt	199
Ingrid Mieth	Das Problem der Rückmeldung. Forschungsethische und -praktische Erfahrungen und Konsequenzen in der Arbeit mit hermeneutischen Fallrekonstruktionen	223
Gerhard Riemann	Erkenntnisbildung und Erkenntnisprobleme in professionellen Fallbesprechungen am Beispiel der Sozialarbeit	241
Heide von Felden	Biographische und ethnomethodologische Forschung als Analyseinstrument für die Konstruktion von Geschlecht	261

Allgemeiner Teil

Nick Thräne	Professionelle Herausforderungen im FahrlehrerInnenberuf aus interaktionistischer Perspektive. Analyse der Problemstellen und Kernaktivitäten im Arbeitsalltag	281
-------------	---	-----

Werkstatt

Verena Dreißig	Offene und verdeckte Beobachtung im Krankenhaus: Bedingungen, Schwierigkeiten, Lösungsmöglichkeiten	301
----------------	---	-----

Rezensionen

Cornelia Giebeler	Cornelia Schweppe (Hrsg.) (2003): Qualitative Forschung in der Sozialpädagogik	309
Martina Schuegraf	Ingrid Paus-Haase/Bernd Schorb (Hrsg.) (2000) Qualitative Kinder- und Jugendmedienforschung. Theorie und Methoden: ein Arbeitsbuch	314
Melanie Fabel-Lamla	Wilfried M. Hansmann (2001): Musikalische Sinnwelten und professionelles LehrerInnenhandeln. Eine biographie-analytische Untersuchung	318

Mitteilungen

Tagungsbericht „Wissenschaft als Arbeit, als Profession und als Wissensproduktion“ (Mai 2003)	323
--	-----

Autorinnen und Autoren	329
-------------------------------------	-----