

Inhaltsverzeichnis

Schwerpunkt

*Martina Richter,
Helmut Bremer,
Fabian Kessel,
Carolin Rotter,
Anja Tervooren* Interdisziplinarität in der qualitativen
Bildungsforschung – eine Einleitung
in den Schwerpunkt 3

Georg Breidenstein Interdisziplinäre Tradition und disziplinäre
Konvention in der
erziehungswissenschaftlichen Ethnographie 9

Christine Wiezorek Biographieforschung und Bildungsforschung
Potenziale erziehungswissenschaftlicher
Perspektiven auf die Erforschung von Lern- und
Bildungsprozessen 21

Daniel Wrana (Inter-)Disziplinarität in der Diskursforschung.
Zur Genealogie epistemischer Modelle und
intellektueller Technologien 41

Debatte

Shirley R. Steinberg Politics and the Bricolage: How do we make
sense of recent events? 61

Jo Reichertz Neues in der qualitativen und interpretativen
Sozialforschung 71

Jörg Strübing Theoretischer Konservatismus und
hegemonialer Gestus: über ungute
professionspolitische Spaltungen 91

Freier Teil

| | | |
|---|--|-----|
| <i>Karin Schittenhelm</i> | Mehrsprachigkeit als methodische Herausforderung in transnationalen Forschungskontexten..... | 101 |
| <i>Sabine Maschke, Anna-Kristen Hentschke</i> | Die Sozialräumliche Karte als triangulierendes Verfahren der Dokumentarischen Methode zur Rekonstruktion von Bildungsprozessen und -strategien in biografischen Übergängen | 117 |
| <i>Julia Lipkina</i> | Die empirische Erschließung von Bildungsprozessen im biografischen Material mithilfe des integrativen Basisverfahrens | 137 |

Rezensionen

| | | |
|-----------------------------|--|-----|
| <i>Felix Knappertsbusch</i> | <i>Nicole Burzan: Methodenplurale Forschung. Chancen und Probleme von Mixed Methods</i> | 153 |
| <i>Hermann Brandenburg</i> | <i>Meggi Khan-Zvorničanin: Kultursensible Altenhilfe? Neue Perspektiven auf Programmatik und Praxis gesundheitlicher Versorgung im Alter</i> | 156 |
| <i>Carsten Heinze</i> | <i>Günter Mey/Günter Wallbrecht: Auf den Spuren von Martha Muchow</i> | 159 |
| AutorInnenverzeichnis | | 166 |
| Formathinweise | | 169 |