

Inhaltsverzeichnis

Schwerpunkt

<i>Bettina Dausien, Andreas Hanses</i>	„Biographisches Wissen“ – Erinnerung an ein uneingelöstes Forschungsprogramm. Einleitung in den Themenschwerpunkt	173
<i>Margarete Menz, Christine Thon</i>	Biographisches Wissen im Kontext seiner Hervorbringung. Formate und diskursive Bezüge pädagogischer Biographiearbeit am Beispiel eines Workshops zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf	191
<i>Daniela Rothe</i>	Zwischen Wissenschaft und Praxis Zur Transformation biographischen Wissens in einer transdisziplinären Arbeitsgruppe	207
<i>Kathleen Paul, Andreas Hanses, Katrin Heuer, Lisa Janotta</i>	Biographie im Kontext des Sterbens Der Einfluss institutioneller Kontexte auf biographische Erzählformate	223

Freier Teil

<i>Sören Carlson, Lena Kahle, Denise Klinge</i>	Wenn Narrationen nicht zustande kommen... Wie hochreflexive Berufsfelder dazu beitragen, dass argumentativ-evaluative Darstellungsweisen im narrativen Interview dominant werden	239
<i>Cornelia Hippmann</i>	Spielen sie alle Theater? Die Rekonstruktion der Inszenierungspraktiken von Peergroups und ihren Lehrer*innen in der Schule	263

<i>Barbara Lochner</i>	„Kevin kann einfach auch nicht Paul heißen“ Methodologische Überlegungen zur Anonymisierung von Namen	283
<i>Katja Ludwig, Cathleen Grunert, Nora Friederike Hoffmann</i>	Herausforderungen rekonstruktiver Forschung an Hochschulen am Beispiel der Studiengangsentwicklung in der Erziehungswissenschaft	297
<i>Julia Sotzek, Doris Wittek, Anna Rauschenberg, Uwe Hericks & Manuela Keller-Schneider</i>	Spannungsverhältnisse im Berufseinstieg von Lehrpersonen. Empirische Befunde einer rekonstruktiven Studie zu Habitus und Normen aus Perspektive der Dokumentarischen Methode	315
Rezensionen		
<i>Gerhard Riemann</i>	<i>Jörg R. Bergmann / Ulrich Dausendschön-Gay / Frank Oberzaucher (Hrsg.): „Der Fall“. Studien zur epistemischen Praxis professionellen Handelns</i>	335
<i>Ursula Offenberger</i>	<i>Claudia Equit / Christoph Hohage (Hrsg.): Handbuch Grounded Theory. Von der Methodologie zur Forschungspraxis</i>	338
<i>Nicole von Langsdorff</i>	<i>Christine Riegel: Bildung, Intersektionalität, Othering. Pädagogisches Handeln in widersprüchlichen Verhältnissen</i>	342
<i>Barbara Stauber</i>	<i>Bettina Dausien / Daniela Rothe / Dorothee Schwendowius (Hrsg.): Bildungswege. Biographien zwischen Teilhabe und Ausgrenzung</i>	347
AutorInnenverzeichnis		351
Formathinweise		355