

# Inhaltsverzeichnis

## Schwerpunkt

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Lisa Janotta</i><br><i>Jürgen Raab</i>                                                                                     | Normativität in der qualitativen Forschung.<br>Editorial zum Themenschwerpunkt .....                                                                                                        | 229 |
| <i>Rainer Diaz-Bone</i><br><i>Kenneth Horvath</i>                                                                             | Konventionen, epistemische Werte und Kritik.<br>Neopragmatische Perspektiven auf<br>Sozialforschung .....                                                                                   | 235 |
| <i>Christian Herfter</i><br><i>Karla Spendrin</i><br><i>Franziska Heinze</i><br><i>Johanna Leicht</i><br><i>Emi Kinoshita</i> | Sehen, was sein soll? Zur normativen<br>Valenz allgemeindidaktischer Theorien für die<br>qualitative Unterrichtsforschung .....                                                             | 253 |
| <i>Rahel Hünig</i><br><i>Marion Pollmanns</i><br><i>Sascha Kabel</i>                                                          | Zur Kritik „normativ abstinenter“<br>Unterrichtsforschung. Eine schulpädagogisch-<br>rekonstruktive Positionierung zum Problem<br>der Erforschung schulischer<br>Vermittlungsprozesse ..... | 271 |
| <i>Melanie Kubandt</i>                                                                                                        | Normativität in der<br>Erziehungswissenschaftlichen<br>Geschlechterforschung. Zum Potenzial<br>rekonstruktiver Forschungszugänge zu<br>Geschlecht im elementarpädagogischen Feld .....      | 289 |

## Debatte

|                        |                                                                                                                                                                     |     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Jochem Kotthaus</i> | Der Exorzismus der „Gesellschaftlichen<br>Konstruktion der Wirklichkeit“. Über den<br>Versuch, der Wissenssoziologie die<br>Mundanphänomenologie auszutreiben ..... | 305 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

## Freier Teil

|                                                                    |                                                                                                                                                                                     |     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Denise Klinge</i><br><i>Franz Krämer</i><br><i>Moritz Petzi</i> | Gesundheitspädagogik im Medium<br>visualisierter Messungen. Eine rekonstruktive<br>Studie von Messpraktiken in der betrieblichen<br>Gesundheitsförderung .....                      | 321 |
| <i>Angela Benner</i><br><i>Julian Löhe</i>                         | Die informierte Einwilligung auf Tonband:<br>Analyse im Rahmen einer qualitativen<br>Interviewstudie mit älteren Menschen aus<br>forschungsethischer und rechtlicher Perspektive .. | 341 |

## Rezensionen

|                                        |                                                                                                                                                                                                                   |     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Monika Wagner-Willi</i>             | Maud Hietzge (Hrsg.): Interdisziplinäre<br>Videoanalyse. Rekonstruktionen einer<br>Videosequenz aus unterschiedlichen<br>Blickwinkeln .....                                                                       | 357 |
| <i>Benjamin Wagener</i>                | Moritz, Christine, Corsten, Michael (Hrsg.):<br>Handbuch Qualitative Videoanalyse .....                                                                                                                           | 361 |
| <i>René Wilke</i>                      | Ralf Bohnsack/Bettina Fritzsche/Monika<br>Wagner-Willi (Hrsg.): Dokumentarische Video-<br>und Filminterpretation. Methodologie und<br>Forschungspraxis. 2., durchgesehene Auflage .....                           | 364 |
| <i>Achim Brosziewski</i>               | René Tuma: Videoprofis im Alltag. Die<br>kommunikative Vielfalt der Videoanalyse .....                                                                                                                            | 368 |
| <i>Marius Meinhof</i>                  | Wie entstehen ethnographische Daten?<br>Christian Meier zu Verl: Daten-Karrieren und<br>epistemische Materialität. Eine<br>wissenschaftssoziologische Studie zur<br>methodologischen Praxis der Ethnografie ..... | 371 |
| <i>Joachim Renn</i>                    | Explizierte Performanz. Ralf Bohnsack:<br>Praxeologische Wissenssoziologie .....                                                                                                                                  | 374 |
| <i>Marc Torka</i>                      | Should I stay or should I go? Neuere Studien zu<br>Karriereentwürfen des wissenschaftlichen<br>Nachwuchses. Sammelrezension .....                                                                                 | 378 |
| <i>Hildegard Matthies</i>              | Birgit Bütow/Lena Eckert/Franziska Teichmann:<br>Fachkulturen als Ordnungen der Geschlechter.<br>Praxeologische Analysen von Doing Gender in<br>der akademischen Lehre .....                                      | 385 |
| Autorinnen und Autoren .....           |                                                                                                                                                                                                                   | 389 |
| Manuskripthinweise .....               |                                                                                                                                                                                                                   | 393 |
| Vorschau auf die kommenden Hefte ..... |                                                                                                                                                                                                                   | 396 |