

# Autor\*innen und Herausgeber\*innen

## *Christine Demmer*

Dr. Christine Demmer hat eine Juniorprofessur für Qualitative Forschungsmethoden und schulische Inklusion an der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Bielefeld inne. Forschungsschwerpunkte: Methodologien und Methoden qualitativer Bildungs- und Biografieforchung, insb. erziehungswissenschaftliche Biografieforchung, pädagogisches Handeln im Kontext von Inklusion und Heterogenität, inklusive Lehrer\*innenbildung.

E-Mail: christine.demmer@uni-bielefeld.de

## *Franziska Endreß*

Dr. Franziska Endreß ist Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Arbeitsbereich für Erwachsenenbildung und Weiterbildung der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Forschungsschwerpunkte: Bildwissenschaftliche Zugänge zur Erwachsenenbildungsforschung, Altersbildforschung, Qualitative Methodologie und Methode.

E-Mail: franziska.endress@paedagogik.uni-halle.de

## *Juliane Engel*

Dr. Juliane Engel hat eine Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Schule und kulturelle Transformation an der Goethe-Universität Frankfurt a.M. inne. Forschungsschwerpunkte: Subjektivierung im Kontext globaler Transformationsdynamiken, (Post)digitale Kulturen des Lernens und der Bildung, Gesellschaftskritische Theorie und Empirie zu Praktiken der Marginalisierung und Minorisierung in Schule und Unterricht und Erziehungswissenschaftliche Videographieforschung.

E-Mail: j.engel@em.uni-frankfurt.de

## *Thorsten Fuchs*

Dr. Thorsten Fuchs hat eine Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft an der Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz inne. Forschungsschwerpunkte: Theorie und Empirie von Bildungs-, Erziehungs- und Sozialisationsprozessen, Wissenschaftstheorie und Methodologie pädagogischer Forschung, insb. qualitativer Bildungs- und Biografieforchung, Pädagogische Jugend- und Familienforschung.

E-Mail: tfuchs@uni-koblenz.de

## *Detlef Garz*

Dr. Detlef Garz ist Seniorprofessor an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel. Forschungsschwerpunkte: Qualitativ-rekonstruktive Sozialforschung; Biografie- und Migrationsforschung; Entwicklung und Erziehung.

E-Mail: garz@paedagogik.uni-kiel.de

## *Steffen Großkopf*

Dr. Steffen Großkopf ist Akademischer Rat a.Z. im Arbeitsbereich Sozialpädagogik an der Universität Erfurt. Forschungsschwerpunkte: Sozialpädagogik, Diskursanalyse, Ideologiekritik, Wissenschaftsforschung.

E-Mail: steffen.grosskopf@uni-erfurt.de

*Franziska Heinze*

Dr. Franziska Heinze arbeitet als Wissenschaftliche Referentin in der Fachgruppe „Politische Sozialisation und Demokratieförderung“ am Deutschen Jugendinstitut e.V., Außenstelle Halle (Saale). Forschungsschwerpunkte: Bildung für nachhaltige Entwicklung, politische Bildung und Demokratieförderung, pädagogische Professionalität und methodologische Aspekte qualitativer (Evaluations-)Forschung.

E-Mail: [heinze@dji.de](mailto:heinze@dji.de)

*Matthias Herrle*

Dr. Matthias Herrle ist Juniorprofessor für Qualitative Methoden der Bildungsforschung am Institut für Bildungsforschung der Bergischen Universität Wuppertal. Forschungsschwerpunkte: Methodologien und Methoden Qualitativer Bildungs- und Sozialforschung, Soziale Organisation von Interaktionen in pädagogischen Settings, Digitalisierung in Schule und Unterricht, Professionalität und Professionalisierung von Lehrkräften.

E-Mail: [herrle@uni-wuppertal.de](mailto:herrle@uni-wuppertal.de)

*Merle Hummrich*

Dr. Merle Hummrich ist Professorin für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Schule und Jugend an der Goethe-Universität Frankfurt a.M. Forschungsschwerpunkte: Sozialräumliche und migrationsgesellschaftliche Bedingungen des Aufwachsens, Schulkulturtheorie, vergleichende und qualitativ rekonstruktive Forschungsmethoden.

E-Mail: [m.hummrich@em.uni-frankfurt.de](mailto:m.hummrich@em.uni-frankfurt.de)

*Maike Lambrecht*

Dr. Maike Lambrecht arbeitet als Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Bielefeld (AG 4 Schulentwicklung & Schulforschung/AG 7 Pädagogische Beratung). Forschungsschwerpunkte: Rekonstruktive Schul- und Bildungsforschung, Schultheorie und Schulentwicklung, Educational Governance, Heterogenität und Inklusion.

E-Mail: [maike.lambrecht@uni-bielefeld.de](mailto:maike.lambrecht@uni-bielefeld.de)

*Antje Langer*

Dr. Antje Langer ist Professorin für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt Geschlechterforschung am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Paderborn. Forschungsschwerpunkte: Geschlechterforschung und -theorie, Körperlichkeit, Sexualität und Sexualpädagogik, Diskursanalyse und Ethnografie.

E-Mail: [antje.langer@uni-paderborn.de](mailto:antje.langer@uni-paderborn.de)

*Wiebke Lohfeld*

Dr. Wiebke Lohfeld ist Akademische Oberrätin am Fachbereich 1 Bildungswissenschaften (Schwerpunkt Ästhetische Bildung und Bildung in der Kindheit) der Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz. Forschungsschwerpunkte: Kulturanthropologie des Spiels, qualitativ-rekonstruktive Methoden der Sozialforschung, Biografieforschung, jüdische Emigration im Nationalsozialismus.

E-Mail: [lohfeld@uni-koblenz.de](mailto:lohfeld@uni-koblenz.de)

*Aglaja Przyborski*

Dr. Aglaja Przyborski hat eine Professur für Psychotherapie an der Bertha von Suttner Privatuniversität, St. Pölten inne. Sie ist niedergelassene Psychotherapeutin und Lehrtherapeutin. Forschungsschwerpunkte: Entwicklung qualitativer, rekonstruktiver Methoden (Gesprächsanalyse, Bildinterpretation, Medien- und Technikforschung), Medientheorie, Psychotherapie- und Beratungsforschung, Kulturpsychologie, Milieu- und Kulturforschung, Vermögens- und Familienforschung, Beratung größerer Einheiten auf der Grundlage von Forschung (u.a. Stadtforschung und -beratung).

E-Mail: [aglaja.przyborski@suttneruni.at](mailto:aglaja.przyborski@suttneruni.at)

*Burkhard Schäffer*

Dr. Burkhard Schäffer ist Professor für Erwachsenenbildung/Weiterbildung an der Fakultät für Humanwissenschaften der Universität der Bundeswehr München. Forschungsschwerpunkte: Methoden, Methodologien und Softwareentwicklung im Bereich qualitativer Erwachsenenbildungsforschung (DokuMet QDA), andragogische Perspektiven auf die Coronapandemie, Implementierung künstlicher Intelligenz in qualitative Sozialforschung, lebenslanges Lernen und Weiterbildungsorientierungen der Babyboomer, Generationenspezifische Medienpraxiskulturen und intergenerationelle Bildungsprozesse.

E-Mail: [burkhard.schaeffer@unibw.de](mailto:burkhard.schaeffer@unibw.de)

*Kornelia Sammet*

Dr. Kornelia Sammet arbeitet als Wissenschaftliche Referentin am Deutschen Jugendinstitut, Außenstelle Halle (Saale) in der Programmevaluation des Bundesprogramms „Demokratie leben!“. Forschungsschwerpunkte: Qualitative Methoden, insbesondere rekonstruktive Methodologie, Religions- und Kulturosoziologie, Professionsforschung, soziale Ungleichheiten.

E-Mail: [sammet@dji.de](mailto:sammet@dji.de)

*Ellen Schroeter*

Ellen Schroeter, M.A., ist Erziehungswissenschaftlerin und arbeitet als Wissenschaftliche Referentin am Deutschen Jugendinstitut, Außenstelle Halle (Saale). Forschungsschwerpunkte: Methoden der qualitativen Sozialforschung, Methoden der Evaluationsforschung sowie die wissenschaftliche Begleitung der Implementierung von Bundesprogrammen zur Extremismusprävention und Demokratieförderung.

E-Mail: [schroeter@dji.de](mailto:schroeter@dji.de)

*Christine Wiezorek*

Dr. Christine Wiezorek hat eine Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Pädagogik des Jugendalters an der Justus-Liebig-Universität Gießen. Forschungsschwerpunkte: Jugendforschung, qualitative Bildungs- und Sozialisationsforschung, Familienbilder.

E-Mail: [christine.wiezorek@erziehung.uni-giessen.de](mailto:christine.wiezorek@erziehung.uni-giessen.de)