

# Inhaltsverzeichnis

## Schwerpunkt

Nicolle Pfaff/ Heinz-Hermann Krüger	Rekonstruktive Forschung zum Kompetenzerwerb in der schulischen und außerschulischen Bildung – Einführung in den Themenschwerpunkt .....	191
Matthias Martens/ Barbara Asbrand	Rekonstruktion von Handlungswissen und Handlungskompetenz – auf dem Weg zu einer qualitativen Kompetenzforschung .....	201
Andreas Bonnet	Die Dokumentarische Methode in der Unterrichtsforschung. Ein integratives Forschungsinstrument für Strukturrekonstruktion und Kompetenzanalyse ..	223
Matthias Barth	Rekonstruktionen des Erwerbs überfachlicher Schlüsselkompetenzen am Beispiel des Erwerbs von Gestaltungskompetenz beim Lernen mit Neuen Medien .....	241
Katharina Rosenberger	„Tausend Nuancen des Wissens“ Textanalytische Rekonstruktionen zum Kompetenzerwerb in der LehrerInnenausbildung .....	263
Oliver Schnoor/ Michaela Pfadenhauer	Kompetenzentwicklung in Jugendszenen. Das Karriere-Konzept als Zugang zur Rekonstruktion situierter Lernprozesse .....	293

**Freier Teil**

Birgit Griese	Von „A“ wie Ankündigung über „T“ wie Trauma bis „Z“ wie Zugzwänge. Biographieforschung zwischen erzähltheoretischen und (sozial)psychologischen Analysen – eine Hinführung .....	331
Nina Degele/ Kristina Kesselhut/ Christian Schneickert	Sehen und Sprechen. Zum Einsatz von Bildern bei Gruppendiskussionen .....	363

**Rezensionen**

Lydia Wettstädt/ Dorthe Petersen	Qualitative Zugänge zum Kompetenzerwerb – eine Sammelrezension .....	381
Wolfram Kulig	Werner Vogd: Systemtheorie und rekonstruktive Sozialforschung. Eine empirische Versöhnung unterschiedlicher theoretischer Perspektiven. Opladen/Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich .....	389
Anke Wegner	Anne Schippling: Vernunft im Bildungsgang. Eine qualitative Studie zum europäischen Philosophieunterricht am Beispiel von Portugal. Opladen/Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich .....	392
Frank Kleemann	Ulrike Freikamp, Matthias Leanza, Janne Mende, Stefan Müller, Peter Ullrich, Heinz-Jürgen Voß (Hrsg.): Kritik mit Methode? Forschungsmethoden und Gesellschaftskritik. Berlin: Karl Dietz Verlag .....	396
Frühjahrstagung 2011 der Sektion Jugendsoziologie .....		399
Autoren und Autorinnen .....		401